

HAHO | هاهو

مجلة

شهرية

1445 / 2024 - العدد (54)

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

رسمُ القَدَرِ بالعزيمة والإرادة
المفكر الإسلامي الشيخ
د. هانيبال يوسف حرب

تغذية الحجاج
م. دانية هرشو

نوافل ذي الحجة
العارف بالله تعالى
د. سفيان الجعبري

الصندوق الأسود
أ. نور هرشو

جرعات الطفل الخمس
مع أ. هيا الحيارى

حزيران \ يونيو 2024 - الموافق : ذو الحجة 1445 www.fg111.net

مؤسسوا مجلة هاهو :

- سماحة العارف بالله تعالى الشيخ د. هانيبال يوسف حرب
- العارف بالله تعالى الشيخ د. أوس العبيدي
- د. سارة الجعبري

رئيس التحرير :

- د. سارة الجعبري

كلمة رئيس التحرير :

بسم الله الرحمن الرحيم
 اللهم صلِّ وسلِّم على الحبيب سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
 تنافس الأرواح على التميّز في طبعها العليّ ، فتَمَيَّزُ بحقيقة المحبّة تكن
 الأرقى ...
 وتَنال من حروف المحبة ما هو مكنوز في سطور العلم ...
 فتعلّم ترتق ... تعلّم تميّز ...

د. سارة الجعبري

هيئة التحرير والعاملون :

- العارف بالله د. سفيان الجعبري
- العارف بالله د. أوس العبيدي
- د. نضال ترماني
- الشيخ د. عبد الله كشكوش
- د. سناء شحادة
- د. نور ميري
- م. دانية هرشو
- أ. نور هرشو
- د. عائشة العناكوة
- د. سماء الجعبري
- الحقوقية أ. ملاك العناكوة
- أ. عبد الهادي دنون
- أ. أحمد حسني
- أ. هدى زايد
- أ. منال جبيلي

تابعنا

لإعلاناتكم في مجلتنا يرجى التواصل عبر
 تطبيق التليغرام عبر المعرّف التالي :
 @dr_sarahaljabari

على تطبيق التليغرام:

<https://t.me/hahomagazine>

على الفيسبوك :

مجلة هاهو haho magazine

أو عبر البريد الإلكتروني :
 hahomagazine@gmail.com

تقرؤون في هذا العدد :

- 1 كلمة رئيس التحرير
- 3 محتويات العدد
- 5 كلمة شهر ذو الحجة 1445
- 9 سر العين الثالثة - ج3
- 13 تغذية الحجاج
- 17 القدوة في حياتنا
- 21 جرعات الطفل الخمس
- 25 Screenshot
- 33 منشأ الصوفي
- 41 الغربية وملاذ الحالمين
- 45 الصندوق الأسود
- 47 نوافل ذي الحجة
- 49 الحجامة
- 51 نصائح هامة - ج9
- 53 مصمم وفنان لكني سالك - ج1
- 55 استراتيجيات النجاح في قسم المحادثة باختبار التوفل
- 71 تحليل اسم : شجرة الدر

الداعمون :



مؤسسة
التواصل الهندسية



دار العقيق
للأحجار الكريمة



راديو
فاميلي غروب



أكاديمية FG-Group
التركية

التصميم الجرافيكي :



H.H Creative Arts

5

فكلُّ قرارٍ نتخذه، وكلُّ خطوةٍ نخطوها، تساهمُ في تشكيلِ مستقبلنا وتحديدِ مسارِ حياتنا.
لذلك، علينا أن ننتبهَ جيداً لتلك الاختيارات، وأن نتخذها بحكمةٍ وتأنٍ، وأن نسعى دائماً لاختيارِ ما يرتقي بنا ويدفعنا نحو النجاح والتميز.

- علينا أن ندركَ أن القدرَ ليس شيئاً مفروضاً علينا، بل هو صورةٌ نتاجِ أفعالنا وقراراتنا كما يعلمها الله تعالى منا في علمه الأزلي قبل وجودنا.
فإذا أردنا أن نخطَّ قدراً مشرفاً لأنفسنا، فعلينا أن نتحلى بالعزيمة والإرادة، وأن نسعى بكلِّ ما أوتينا من قوةٍ لتحقيقِ أحلامنا وتطلعاتنا بنورِ صلاحِ نعيشه.
وبذلك، سنتمكن من خطِّ حياةٍ مليئةٍ بالنجاح والإنجاز، وسنترك بصمةً إيجابيةً في هذا العالم.
ونسعدُ في الدنيا والآخرة.

والله يقولُ الحقَ وهو يهدي السبيل والحمدُ لله ربِّ العالمين

كلمة الشهر

فادم العلم الشريف الشيخ
د . هانيبال يوسف حرب

سر العين الثالثة

الجزء 3 - د. نور ميري

بسم الله الرحمن الرحيم
والحمد لله رب العالمين الذي لا تنام عينه، فهو الذي لا تأخذه سنة ولا نوم.

سبحان من يعلم السر وأخفى، فهو بكل شيء عليم، ومن وراء كل شيء وبكل شيء محيط.

والصلاة والسلام على النبي الأمي سيدنا محمد الرسول المهيدي الهادي العظيم وعلى آله وصحبه أجمعين.

تحدثنا في عددتين سابقين عن العين الثالثة، ما هو أصلها وسرّها وبعض ما ارتبط بها من أقوال وقصص عبر التاريخ.

وذكرنا أن التمايم - ما يُعلّقه الإنسان عليه بنية دفع العين والحفظ - مُحَرِّمة في الإسلام بل وتدخل في باب الشرك فلا يجوز ارتداء صورة هذه العين كتميمة، وقدّمنا في ذلك أدلة من السنة والأحاديث النبوية الشريفة.

وتحدثنا عن مدى حقيقة هذه العين الثالثة تبعاً للإسلام والشرع، حيث فصلّ في ذلك فضيلة العارف بالله الشيخ الدكتور هانيبال يوسف حرب - البروفيسور الخبير في علوم الطاقة - وذكر أنّ هذه العين الثالثة (الموجودة ما بين العينين إلى منتصف جبهة الرأس) هي عين وهمية غير موجودة وأنّ هذا المركز هو حقيقة مقرّ الخيال الذي هو مقدمة الدماغ.

إن العيون متعددة في الإسلام، مثل عين البصيرة، عين القلب التي هي عين باطنية ترى بالبصيرة وكذلك بالبصر، بينما ترى العين

التي في الوجه بالبصر فقط.

فعين القلب أقوى بل وترى الحال المادي في غنى عن العين المادية الظاهرة كما شهدنا وعائناً ذلك، وعين القلب ترى في الملكوت كما لو أنك ترى بعينك المجردة التي في وجهك، ولكي تصدق ذلك راقب نفسك في المنام بينما عيونك وآذانك مغلقة وأنت في سبات عميق مستغرق في النوم، حيث جسمك فيزيائياً (كعضلاتك وعظامك) في حالة نوم، لكن بنفس الوقت بإمكانك أن ترى عوالم كأنها حقيقية، حيث ترى بلا عيون وتسمع بلا آذان وتشم بلا أنف؛ أي ترى ببصر قلبي وتسمع بسمع قلبي لا يختلفان عن البصر والسمع الاعتياديان، بل تماماً كما تستطيع أن تبصر بالعين المجردة وتسمع بالأذن الظاهرة، لكن الفرق أن العين والأذن الماديان مصروفان إلى الظاهر بينما القلب مصروف إلى الباطن وإلى العوالم الغائبة عنك عن الرؤية الترددية البصرية، فبصر العين مُحدّد بتردد معين ليرى محيطه بينما القلب لا يُحدّد بتردد معين، فاذا ما توجّه القلب ليرى تردد معين يرى كما ترى العين المحدودة في التردد، وكما أن للقلب توجّه بسمعه وبصره وادراكاته وفاعليته إلى عالم سفلي كذلك يستطيع أن يتوجّه إلى عالم علوي.

ولكن ليست كل القلوب قادرة على هذا النوع من القدرات والقوى بل يُفتح لكل انسان حسب تناسبه ووفاقه مع السماء التي يتوافق معها، فكل ذلك كان هنا من التبيان وقدرة الوفاق التبياني .

بسم الله الرحمن الرحيم
إنها أيام الحج المباركة، أعاده الله علينا وعليكم بكل نور وطاعات و جعلنا من حجاج بيت الله الحرام.

في هذه المناسبة أحببت أن أقدم بعض النصائح الغذائية التي يجب مراعاتها لأداء الحج بكل طاقة وحيوية لتخفف على الحاج المشقة والتعب، فكلما كانت كفاءة وصحة الحاج عالية ساعده هذا الأمر على أداء مناسك الحج بخير وسلام، لذا وجب عليه أن يتغذى تغذية صحية تساعد على الاستفادة من الطاقة اللازمة في تيسر أمور الحج وأداء المناسك.

- يجب أن يكون طعام الحجاج متكاملًا وصحيًا، يحتوي على جميع المواد اللازمة من البروتينات، النشويات، الفيتامينات، المعادن والسوائل، والألياف (فاكهة، خضروات، حبوب كاملة) مع الاعتدال في تناول الدهون، والسكريات، والأطعمة ذات السعرات الحرارية المكثفة، والملح الزائد.
- من المهم أن تكون للحاج وجبات صغيرة بين الوجبات الأساسية عالية في القيمة الغذائية وغنية بالنشويات البسيطة، بحيث لا تسبب للحاج عسر الهضم كالفواكه المجففة، التمر، بسكوت القمح أو عصير فاكه خالي من السكر وتجنب الأطعمة التي تسبب الغازات كالبقوليات، والبصل والثوم.
- على الحاج الإكثار من تناول الفواكه والخضروات حتى يتجنب الإمساك الناتج عن تغير النظام الغذائي خلال فترة السفر إضافة إلى تعويضه وإمداده بالألياف والمعادن والفيتامينات التي تشعره بالشبع.

تغذية الحجاج

م. دانية هرشو

- الإكثار من شرب المياه والسوائل والعصائر الطازجة، لتعويض الجسم مما يفقده من الأملاح والسوائل نتيجة العرق والإجهاد .
- الابتعاد عن شرب المنبهات كالقهوة والشاي بكثري؛ لأنها تسبب إدرار البول والجفاف.
- على الحجاج تجنب تناول الوجبات الجاهزة من الباعة المتجولين والأغذية المكشوفة، والتأكد من صلاحية المنتجات الغذائية قبل تناولها .
- تناول اللبن أو الزبادي لاحتوائهما على قيمة غذائية عالية، منها البروتينات والكالسيوم، كما أن الزبادي يفيد في حالات الإسهال وللمصابين بحساسية اللاكتوز.
- تناول التمر لتعدد فوائده، فهو غني بالسكريات التي تمد الجسم بالطاقة وغني بعنصر البوتاسيوم للمساهمة في خفض ضغط الدم وتقوية عضلات الجسم خاصة عضلة القلب.
- تناول الخضار المطهوه جيداً والفاكهة ذات القشر مثل: الموز والبرتقال واليوسفي وغيرها بعد غسلها جيداً، للحد من التلوث الغذائي، لاحتوائها على الفيتامينات والطاقة والألياف الطبيعية والسوائل .

تمنياتنا لحجاج البيت الحرام بحج مبرور وسعي مشكور وأداء مناسك الحج بأفضل ما يكون بصحة وعافية.

القدوة في حياتنا

د. عمر عثمان

تلعب القدوة دورًا حيويًا في حياتنا حيث تؤثر بشكل كبير على تشكيل شخصياتنا وتوجيه سلوكياتنا. القدوة هي الشخص الذي نحترمه ونتطلع إلى تقليده سواء كان فردًا من العائلة، معلمًا، قائدًا، أو شخصية عامة. إن وجود قدوة إيجابية يمكن أن يساهم في تطوير القيم الأخلاقية والمهارات الحياتية، مما يساعدنا على تحقيق أهدافنا وتجاوز التحديات.

فعلى سبيل المثال، عندما نرى شخصًا يعمل بجد ويحقق نجاحات بفضل اجتهاده والتزامه، نشعر بالإلهام ونتعلم أهمية المثابرة والالتزام.

القدوة أيضًا تعزز الثقة بالنفس حيث أنها توفر لنا نماذج حية تُظهر أن النجاح ممكن بفضل الجهد والعمل الجاد.

كما أن القدوة تلعب دورًا محوريًا في التربية، إذ يمكن للوالدين أن يكونوا قدوة لأطفالهم من خلال سلوكهم وأفعالهم مما يساعد الأطفال على اكتساب سلوكيات إيجابية منذ الصغر. بالإضافة إلى ذلك، فإن وجود قدوة يمكن أن يكون دافعًا قويًا للتغيير الإيجابي في حياتنا حيث يمكن لشخصية مؤثرة أن تشجعنا على تبني عادات صحية أو تحسين علاقاتنا الاجتماعية.

كما أن القدوة توفر للأفراد إحساسًا بالاتجاه والهدف مما يساعد على تقليل الحيرة والضيق في مراحل الحياة المختلفة.

لذلك، يمكن القول إن القدوة ليست مجرد شخص نقتدي به، بل هي مصدر إلهام وقوة تدفعنا نحو الأفضل، وتشكل أساسًا قويًا لبناء حياة مليئة بالإنجازات والقيم السامية. في الختام، يمكن القول إن القدوة تلعب دورًا حاسمًا في توجيه حياتنا وبناء شخصياتنا ومن خلال التأثير بالقدوات الإيجابية نتمكن من تعزيز قيمنا الأخلاقية، وتطوير مهارتنا، وتحقيق أهدافنا.

القدوة ليست فقط مصدر إلهام، بل هي أيضًا دليل عملي يوجهنا نحو السلوكيات الإيجابية ويساعدنا على التغلب على التحديات.

وأيضا، أهمية القدوة تتجلى في قدرتها على ترك أثر إيجابي في حياتنا وحياة الآخرين، مما يعزز الترابط الاجتماعي ويساهم في بناء مجتمع أكثر تماسكًا وقوة. لذا، علينا أن نختار قدواتنا بحكمة وأن نسعى نحن أيضًا لأن نكون قدوة حسنة لمن حولنا، لنساهم جميعًا في خلق بيئة إيجابية ومثمرة.

جرعات الطفل الخمس

الأستاذة هيا الحيارى

الطفولة هي أهم مرحلة على الإطلاق ففيها تتشكل الخطوط الأساسية لشخصية الطفل وتظهر مواهبه واهتماماته، ويكتسب معظم مهاراته وفيها تصقل شخصيته ويبدأ في فهم المحيط حوله والعالم الخارجي الكبير الذي يعيش فيه، فالطفل أحاسيسه مرهفة وأحاديثه مشوقة يتعامل بحب فتجد في ابتسامتهم البراعة والحب والبساطة يعيشون اليوم بيومه لا يأخذهم التفكير ولا التخطيط همهم نشر الضحك والمرح من حولهم.

إن طفل اليوم رجل الغد، وهو عماد هذه الأمة وأساس ازدهار المجتمعات، وعليه تقوم الدول، لذلك وجب علينا الاهتمام به اهتماماً كبيراً ومعاملته بالحسنى وتطوير مهاراته واستغلال مواهبه، حيث أن للطفل حقوقاً وجب على الوالدين ثم الدول توفيرها.

فمن والديه يجب تقديم للطفل خمس جرعات يحتاجها كل يوم: { العاطفة، اللعب، المدح، التشجيع، التعليم }. فانتبه أن لا تقصر جرعات طفلك اليومية، كي لا تؤثر غداً على شخصيته الكاملة.



امنحه العاطفة، ليكون غدا إنسانا عطوفا متزنا متفاعلا
بعاطفة سليمة مع محيطه.
والعب معه ليكون غدا إنسانا اجتماعيا قادرا على
التفاعل والمشاركة.
لا تنسى أن تقدم له المدح الصادق، لتعزز من ثقته
بنفسه، ولا تنسى أن تشجعه ليكون مقادما منجزا ذا
فاعلية .
وكن له معلما دائما ومرغبا له بالتعلم، فحضارته
ووعيه يقومان على ذلك كأساس.
فابني إنسانا كاملا لغد مشرق بجرعاتك الخمس .





FG-Group Academy -Turkey

https://t.me/FG_Group_Academy_Turkey

أعلنت هيئة الإف جي العلمية العالمية للقدرات والخوارق عن دورة جديدة تقدمها في المستوى الأول من علم : الزمرة النفسية الكشفية، والتي سيقدمها مؤسس العلم شخصيا سماحة الشيخ د. هانيبال يوسف حرب.

علم الزمرة النفسية الكشفية هو من أهم العلوم الكشفية التي تساعد في تنظيم العلاقات الاجتماعية.

تبدأ الدورة يوم الأحد الموافق 2024 / 08 / 04 .

- رسم الاشتراك : 350 دولار أمريكي .

- للاشتراك والتسجيل الرجاء التواصل مع السكرتارية على التليغرام على هذا المعرف :

- @ Noralaalm246 .



FG-Group Academy -Turkey

https://t.me/FG_Group_Academy_Turkey

أعلنت هيئة الإف جي العلمية العالمية للقدرات والخوارق
عن دورة جديدة تقدّمها بعنوان :

خصائص وخواص سورة تبارك

والتي سيقدمها مؤسس العلم شخصيا سماحة الشيخ
د. هانيبال يوسف حرب.

تبدأ الدورة يوم الأحد الموافق 2024 / 6 / 9 .

- للاشتراك والتسجيل الرجاء التواصل مع السكرتارية على
التيليجرام على هذا المعرف :

- @ Noralaalm246 .

**noor_al.aalam**https://www.instagram.com/noor_al.aalam/

قدم سماحة المفكر الدمشقي الشيخ د. هانيبال يوسف حرب حفظه الله تعالى ورعاه على حساب الطريقة الشاذلية المجددية الكمالية على الانستغرام :
(رسالة كرامة الشام وأهل الشام عند الله تعالى)
مشيرا إلى كرامة الشام وأهل الشام عند الحق، فالحقيقة دامغة ساطعة في أن لأهل الشام كرامة إلهية هي نعمة عليهم ووجب الشكر عليها، وأنه مهما عصفت المحن والفتن ببلاد الشام فإنها تبقى بمقامها الودودي ، مدعما ذلك بالعديد من الأدلة الشرعية.

**noor_al.aalam**https://www.instagram.com/noor_al.aalam/

كما قدم سماحته دعوة لكل باحث عن النور، لكل من يتوق إلى سكينة الروح وصفاء العقل لينطلق في رحلة عبر ممرات الروحانية :

(رسالة السلوك الروحي يساعد على تطوير الإنسان) فمن خلال هذه الرسالة يرشدنا سماحته إلى اكتشاف جوهر الإنسان الحقيقي، ويتعلم كيف يصبح مصباحاً يضيء لنفسه وللعالم.

وإلى أن السلوك الروحي على يد ولي مرشد بمثابة مركب النجاة الذي يعبر بالإنسان إلى شواطئ الأمان الداخلي.

بالإضافة إلى بحور من العلوم والفهوم النورانية النادرة. حفظ الله سماحة الشيخ د. هانيبال يوسف حرب وزاده علما ونورا وإشراقاً وتشريفاً في العالمين.

منشأ الصوفي

أمسية قدمها :

العارف بالله تعالى عاطف الحيارى

أمسية قُدمت على مجموع التليغرام :

FG-Group Academy -Turkey

أكاديمية مجموعة أجيال العائلة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين.

((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١) اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ اَلْعَالَمِينَ (٢)
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣) مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤) اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ
نَسْتَعِينُ (٥) اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧)) الفاتحة.
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، إنك تجعل الحزن إذا شئت
سهلاً، لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من ذلك، رحمتك
نرجوا، إن ربك هو الفتاح العليم، سبحان ربي العلي الأعلى
الوهاب.

(الباب الأول في ذكر منشأ الصوفية)

حدثنا شيخنا شيخ الإسلام أبو النجيب عبد القاهر بن عبد الله بن محمد
السهروردي -إملاء من لفظه في شوال سنة ستين وخمسمئة- قال:
أنبأنا الشريف نور الهدى أبو طالب الحسين بن محمد الزينبي، قال:
أخبرتني كريمة بنت أحمد بن محمد المروزي -المجاورة بمكة حرسها
الله تعالى- قالت: أخبرنا أبو الهيثم محمد بن مكي الكشميهني قال:
أنبأنا أبو عبد الله، محمد بن يوسف الفريري قال: أخبرنا أبو عبد الله
محمد بن إسماعيل البخاري قال: حدثنا أبو كريب قال: حدثنا أبو
أسامة عن بريد عن أبي بردة عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (إِنَّمَا مَثَلِي وَمَثَلُ مَا بَعَثَنِي
اللَّهُ بِهِ كَمَثَلِ رَجُلٍ أَتَى قَوْمًا فَقَالَ: يَا قَوْمِي، إِنِّي رَأَيْتُ الْجَيْشَ بَعَيْنِي،
وَإِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْعَرِيَانُ، فَالْتَجَاءَ النَّجَاءُ! فَأَطَاعَهُ طَائِفَةٌ مِنْ قَوْمِهِ
فَأَذْلَجُوا فَأَنْطَلَقُوا عَلَى مَهْلِهِمْ فَنَجَّوْا، وَكَذَّبَتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ فَأَصْبَحُوا
مَكَانَهُمْ فَصَبَّحَهُمُ الْجَيْشُ فَأَهْلَكَهُمْ وَاجْتَاَحَهُمْ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ أَطَاعَنِي
فَاتَّبَعَ مَا جِئْتُ بِهِ، وَمَثَلُ مَنْ عَصَانِي وَكَذَّبَ بِمَا جِئْتُ بِهِ مِنَ الْحَقِّ).

(معنى اجتاحتهم أي: استأصلهم، ومن ذلك الجائحة التي تفسد الثمار).

وقال صلى الله عليه وسلم: (مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا، فَكَانَتْ طَائِفَةٌ مِنْهَا طَيِّبَةً قَبِلَتْ الْمَاءَ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أَخَذَاتِ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ، فَفَنَعَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا النَّاسَ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى قَبِلَتْ لَمْ تُمْسِكْ مَاءً، وَلَا تَنْبِتُ كَلًّا، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَّهَ فِي اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ).

قال الشيخ: أَعَدَّ اللَّهُ تَعَالَى لِقَبُولِ مَا جَاءَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَصْفَى الْقُلُوبِ، وَأَزَكَى النُّفُوسِ فَظَهَرَ تَفَاوُتُ الصِّفَاءِ، وَاخْتِلَافُ التَّزَكِّيَةِ فِي تَفَاوُتِ الْفَائِدَةِ وَالنَّفْعِ، فَمِنْ الْقُلُوبِ مَا هُوَ بِمَثَابَةِ الْأَرْضِ الطَّيِّبَةِ الَّتِي أَنْبَتَتِ الْكَلَّا وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَهَذَا مَثَلُ مَنْ انْتَفَعَ بِالْعِلْمِ فِي نَفْسِهِ، وَاهْتَدَى وَنَفَعَهُ عِلْمُهُ وَهَدَاهُ إِلَى الطَّرِيقِ الْقَوِيمِ مِنْ مَتَابَعَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْ الْقُلُوبِ مَا هُوَ بِمَثَابَةِ الْأَخَذَاتِ؛ أَيْ الْغَدْرَانِ جَمْعُ أَخَاذَةٍ وَهُوَ الْمَصْنَعُ وَالْغَدِيرُ الَّذِي يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمَاءُ، فَنُفُوسُ الْعُلَمَاءِ الزَّاهِدِينَ مِنَ الصُّوفِيَةِ وَالشُّيُوخِ تَزَكَّتْ، وَقُلُوبُهُمْ صَفَتْ فَاخْتَصَّتْ بِمَزِيدِ الْفَائِدَةِ فَصَارُوا أَخَذَاتٍ.

قال مسروق: صَحِبَتْ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَوُجِدَتْهُمْ كَأَخَذَاتٍ؛ لِأَنَّ قُلُوبَهُمْ كَانَتْ وَاعِيَةً، فَصَارَتْ أَوْعِيَةً لِلْعُلُومِ، بِمَا رُزِقَتْ مِنْ صِفَاءِ الْفُهُومِ. قَالَ مَسْرُوقٌ: صَحِبَتْ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَوُجِدَتْهُمْ كَأَخَذَاتٍ؛ لِأَنَّ قُلُوبَهُمْ كَانَتْ وَاعِيَةً، فَصَارَتْ أَوْعِيَةً لِلْعُلُومِ، بِمَا رُزِقَتْ مِنْ صِفَاءِ الْفُهُومِ.

(أخبرنا): الشيخ الإمام رضي الدين أبو الخير أحمد بن إسماعيل القزويني -إجازة- قال: أنبأنا أبو سعيد محمد الخليلي قال: أنبأنا القاضي أبو سعيد محمد الفرخزادي قال: أنبأنا أبو إسحاق أحمد بن محمد الثعالبي قال: أنبأنا ابن فنجويه قال: حدثنا ابن حبان قال: حدثنا إسحاق بن محمد قال: حدثنا أبي قال: حدثنا إبراهيم بن عيسى قال: حدثنا علي بن علي قال: حدثنا أبو حمزة الثمالي قال: حدثني عبد الله بن الحسن. قال حين نزلت هذه الآية: ﴿وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَاعِيَةٌ﴾ [الحاقة: 12] قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعلي: «سألت الله سبحانه وتعالى أن يجعلها أذنك يا علي.» قال علي: فما نسيْتُ شيئاً بعد، وما كان لي أن أنسى..

قال أبو بكر الواسطي: آذَانٌ وَعَتٌّ عَنْ اللَّهِ تَعَالَى أَسْرَارُهُ، وَقَالَ أَيْضًا: وَاعِيَةٌ فِي مَعَادِنِهَا لَيْسَ فِيهَا غَيْرُ مَا شَهِدَتْهُ شَيْءٌ، فَهِيَ الْخَالِيَةُ عَمَّا سِوَاهُ فَمَا اضْطَرَّابُ الطَّبَائِعِ إِلَّا ضَرْبٌ مِنَ الْجَهْلِ، فَقُلُوبُ الصُّوفِيَةِ وَاعِيَةٌ؛ لِأَنَّهُمْ زَهَدُوا فِي الدُّنْيَا بَعْدَ أَنْ أَحْكَمُوا أَسَاسَ التَّقْوَى، فَبِالتَّقْوَى زَكَّتْ نَفُوسُهُمْ، وَبِالزَّهْدِ صَفَتْ قُلُوبُهُمْ، فَلَمَّا عَدِمُوا شَوَاعِلَ الدُّنْيَا بِتَحْقِيقِ الزَّهْدِ انْفَتَحَتْ مَسَامُ بَوَاطِنِهِمْ، وَسَمِعَتْ آذَانُ قُلُوبِهِمْ، وَأَعَانَهُمْ عَلَى ذَلِكَ زَهْدُهُمْ فِي الدُّنْيَا.

فَعُلَمَاءُ التَّفْسِيرِ وَأُئِمَّةُ الْحَدِيثِ وَفُقَهَاءُ الْإِسْلَامِ أَحَاطُوا عِلْمًا بِالْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ، وَاسْتَنْبَطُوا مِنْهُمَا الْأَحْكَامَ، وَرَدُّوا الْحَوَادِثَ الْمُتَجَدِّدَةَ إِلَى أَصُولِ مِنَ النُّصُوصِ، وَحَمَى اللَّهُ بِهِمُ الدِّينَ، وَعَرَّفَ عُلَمَاءُ التَّفْسِيرِ وَجْهَ التَّفْسِيرِ، وَعِلْمُ التَّأْوِيلِ، وَمَذَاهِبُ الْعَرَبِ فِي اللُّغَةِ، وَغَرَائِبُ النُّحُوِّ وَالتَّصْرِيفِ، وَأَصُولُ الْقَصَصِ، وَاخْتِلَافُ وَجُوهِ الْقِرَاءَةِ، وَصَنَّفُوا فِي ذَلِكَ الْكُتُبَ فَاتَّسَعَ بِطَرِيقَتِهِمْ عُلُومُ الْقُرْآنِ عَلَى الْأُمَّةِ.

وأئمة الحديث ميزوا بين الصحاح والحسان، وتفردوا بمعرفة الرواة وأسامي الرجال، وحكموا بالجرح والتعديل ليتبين الصحيح من السقيم، ويتميز المعوج من المستقيم، فيتحفظ بطريقهم طريق الرواية والسند حفظاً للسنة، وانتدب الفقهاء لاستنباط الأحكام والتفريع في المسائل، ومعرفة التعليل ورد الفروع إلى الأصول بالعلل الجوامع، واستيعاب الحوادث بحكم النصوص، وتفرّع من علم الفقه والأحكام علم أصول الفقه وعلم الخلاف، وتفرّع من علم الخلاف علم الجدل، وأحوج علم أصول الفقه إلى شيء من علم أصول الدين، وكان من علمهم علم الفرائض، ولزم منه علم الحساب والجبر والمقابلة إلى غير ذلك.

فتمهدت الشريعة وتأيدت واستقام الدين الحنيفي وتفرع وتأصل الهدي النبوي المصطفوي، فأنبتت أراضى قلوب العلماء الكلاء والعشب، بما قبلت من مياه الحياة من الهدي والعلم، قال الله تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا﴾ [الرعد: 17]. قال ابن عباس -رضي الله عنهما-: الماء العلم، والأودية القلوب. (قال أبو بكر الواسطي) رضى الله عنه: خلق الله تعالى درة صافية فلاحظها بعين الجلال فذابت حياء منه فسالت، فقال: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا﴾. فصفا القلوب من وصول ذلك الماء إليها

وقال ابن عطاء: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾، هذا مثل ضربه الله تعالى للعبد، وذلك إذا سال السيل في الأودية لا يبقى في الأودية نجاسة إلا كنسها، وذهب بها، كذلك إذا سال النور الذي قسمه الله تعالى للعبد في نفسه لا تبقى فيه غفلة ولا ظلمة. ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾.

يعني: قسمة النور، ﴿فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا﴾؛ يعني: في القلوب الأنوار على ما قسم الله تعالى لها في الأزل، ﴿فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً﴾؛ فتصير القلوب منورة لا تبقى فيها جفوة. ﴿وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ﴾ [الرعد: 17]. تذهب البواطل وتبقى الحقائق.

توقال بعضهم: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾؛ أنواع الكرامات، فأخذ كل قلب بحظه ونصيبه. ﴿فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ﴾؛ قلوب علماء التفسير والحديث والفقه بقدرها، وسالت أودية قلوب الصوفية من العلماء الزاهدين في الدنيا، المتمسكين بحقائق التقوى بقدرها، فمن كان في باطنه لوث محبة الدنيا من فضول المال والجاه وطلب المناصب والرّفعة سال وادي قلبه بقدره، فأخذ من العلم طرفاً صالحاً، وَلَمْ يَحْظَ بِحَقَائِقِ الْعُلُومِ، ومن زهد في الدنيا اتسع وادي قلبه؛ فسالت فيه مياه العلوم واجتمعت وصارت أخادات.

قيل للحسن البصري: هكذا قال الفقهاء؟ فقال: وهل رأيت فقيهاً قط؟ إنما الفقيه الزاهد في الدنيا؛ فالصوفية أخذوا حظاً من علم الدراسة، فأفادهم علم الدراسة العمل بالعلم، فلما عملوا بما علموا أفادهم العمل علم الوراثة، فهم مع سائر العلماء في علومهم، وتميزوا عنهم بعلوم زائدة هي علوم الوراثة، وعلم الوراثة هو الفقه في الدين

قال الله تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ﴾ [التوبة: 122]. فصار الإنذار مستفاداً من الفقه، والإنذار إحياء المنذر بماء العلم، والإحياء بالعلم رتبة الفقه في الدين.

فصار الفقه في الدين من أكمل المراتب وأعلاها، وهو علم العالم الزاهد في الدنيا المتقي الذي يبلغ رتبة الإنذار بعلمه، فمورد العلم والهدى رسول الله صلى الله عليه وسلم، أولاً: ورد الله تعالى، فارتوى بذلك ظاهراً وباطناً، فظهر من ارتواء ظاهره الدين، عليه الهدى والعلم من

عليه الهدى والعلم من

والدين: هو الانقياد والخضوع، مشتق من الدون، فكل شيء اتضع فهو دون، فالدين: أن يضع الإنسان نفسه لربه، قال الله تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾ الشورى:

13

فبالتفريق في الدين يستولي الذبول على الجوارح، وتذهب عنها نضارة العلم، والنضارة في الظاهر بتزيين الجوارح بالانقياد في النفس والمال، مستفاد من ارتواء القلب والقلب في ارتوائه بالعلم بمثابة البحر، فصار قلب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالعلم والهدى بحرًا مَواجًا، ثم وصل من بحر قلبه إلى النفس، فظهر على نفسه الشريفة نضارة العلم وريته، فتبدلت نعوت النفس وأخلاقها، ثم وصل إلى الجوارح جدول، فصارت ريانة ناضرة، فلما استتمت نضارة وامتلاً رياء بعثه الله تعالى إلى الخلق فأقبل على الأمة بقلب مَواج بمياه العلوم، واستقبل جداول الفهوم، وجرى من بحره في كل جدول قسط ونصيب، وذلك القسط الواصل إلى الفهوم هو الفقه في الدين.

روى عبد الله بن عمر -رضي الله عنهما- عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (مَا عَبْدَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِشَيْءٍ أَفْضَلَ مِنْ فِقْهِ فِي الدِّينِ، وَلَفْقِيَةٍ وَاحِدٍ أَشَدَّ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ، وَلِكُلِّ شَيْءٍ عِمَادٌ، وَعِمَادُ هَذَا الدِّينِ الْفَقْهُ).

حدثنا شيخنا شيخ الإسلام أبو النجيب -إملاء- قال: حدثنا سعيد بن حفص قال: حدثنا أبو طالب الزيني قال: أخبرتنا ريمة بنت أحمد بن محمد المروزية، قالت: أخبرنا أبو الهيثم قال: أخبرنا الفربري قال:

أخبرنا البخاري قال: حدثنا ابن وهب عن يونس عن ابن شهاب عن حميد بن عبد الرحمن قال: سمعت معاوية خطيباً يقول: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ، وَاللَّهُ يُعْطِي).

قال الشيخ: إذا وصل العلم إلى القلب انفتح بصر القلب، فأبصر الحق والباطل، وتبين له الرشد من الغي. ولما قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم على الأعرابي: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ (7) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ [الزلزلة: 7، 8]. قال الأعرابي: حسبي حسبي، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (فقه الرجل).

وروى عبد الله بن عباس: أفضل العبادة الفقه في الدين. والحق سبحانه وتعالى جعل الفقه صفة القلب، فقال لهم: ﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا﴾ [الأعراف: 179].

فلما فقهوا علموا، ولما علموا عملوا، ولما عملوا عرفوا، ولما عرفوا اهتدوا، فكل من كان أفقه كانت نفسه أسرع إجابة وأكثر انقياداً لمعالم الدين، وأوفر حظاً من نور اليقين؛ فالعلم جملة موهوبة من الله للقلوب، والمعرفة تميز تلك الجملة، والهدى وجدان القلوب ذلك.

فالنبي صلى الله عليه وسلم لما قال: (مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ) أخبر أنه وجد القلب النبوي العلم، وكان هادياً مهدياً وعلمه صلوات الله عليه منهما وراثته معجونة فيه من آدم أبي البشر صلى الله عليه وسلم، حيث علم الأسماء كلها والأسماء سمة الأشياء، فكرمه الله تعالى بالعلم، وقال تعالى: ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ العلق: 5.

الغربة وملاذ الحالمين أ. هدى زايد



بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير البشر
المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين إلى يوم الدين.
أحبتي في الله أهلا وسهلا بكم في هذا الإصدار الجديد من مجلتنا
العزيزة هاهو.
لكل منا في هذه الحياة أهداف وأحلام يتمنى أن يحققها، والكل
يسعى جاهدا لتحقيق أهدافه وأمانيه، وغالبا ما تكون هذه
الأهداف مادية وتعليمية.
والمالية تكون بالسعي لجني المال من أجل الزواج بالنسبة
للشباب أو لشراء سيارة، بيت، لإقامة مشروع ليدير عليه المال .
أما بالنسبة للأهداف التعليمية، فيكون الإنسان شاغلا تفكيره
بالتحصيل العلمي، وهدفه الحصول على أعلى الدرجات العلمية،
وطبعا هذا الهدف يحتاج للمال أيضا من أجل تحقيقه.
في نهاية المطاف يكون البحث والسعي للحصول على المال هو
هدف أغلب الناس إن لم يكن كلهم !
أعزائي الكرام، مما لا شك فيه أن السعي والعمل للحصول على
المال وتوفيره من أجل حياة كريمة ليس بالأمر السهل،
وخصوصا في هذه الظروف وما يشهده العالم من تقلبات
اقتصادية وسياسية وإجتماعية، مما يضطر الكثير من الناس
لترك وطنهم الأم والبحث عن ملاذ آخر يبحث فيه عن عمل جيد
كي يستطيع أن يؤمن حياة كريمة أفضل، أو كما يعتقد، وطبعا
البحث عن مصادر أخرى تكفيه عن الناس والحاجة إليهم.



الغربة وملاذ الحالمين أ. هدى زايد



وأخبرنا الحق سبحانه وتعالى وحثنا على السعي، لأنه سبحانه وتعالى هو من سخر لنا الأرض، قال تعالى: { هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ } (الملك: 15).

من هنا نجد الكثير يهاجر أو يغادر لبلدٍ آخر ظاناً منه أنه أفضل من بلده، أو قد يكون فيه الحصول على المال بالأمر الأسهل والأيسر، ونسي أن الأرزاق بيد الله وحده، وإن رزقه معلوم ومقدر حتى لو هاجر إلى أقاليم تعيش في رفاهية وغمى، فلكل إنسان رزقه المقدر والمكتوب، قال عبد الله بن مسعود: حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق، قال: حَدَّثَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عِلَاقَةً مِثْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ مُضْغَةً مِثْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ يُرْسَلُ الْمَلَكُ فَيَنْفُخُ فِيهِ الرُّوحَ، وَيُؤَمَّرُ بِأَرْبَعِ كَلِمَاتٍ: بِكُتُبِ رِزْقِهِ، وَأَجَلِهِ، وَعَمَلِهِ، وَشَقِيٍّ أَوْ سَعِيدٍ.....) .

إذن الأمر محسوم والقرار الرباني صادر ومُصدق عليه من ملك الملوك الحق سبحانه وتعالى، ولكن يظن البعض وللأسف أنه مجرد أن يذهب لبلد آخر سيجد المال ملقى في الطرقات وفي الشوارع، وهنا تبدأ الصدمة .

يتبع إن شاء الله تعالى في العدد القادم لنكمل معاً بقية الحديث فما زال له بقية، والله يقول الحق وهو يهدي السبيل والحمد لله رب العالمين .



الصندوق الأسود

أ. نور هرشو

بسم الله الرحمن الرحيم

إن وجود خوارزميات مستخدمة على الانترنت أمرٌ طبيعيٌّ، فهي موجودة في كل مكان، و أحد أهم هذه الخوارزميات هي خوارزميات الصندوق الأسود.

الصندوق الأسود :

هو نظام او برنامج يمكن ملاحظة مدخلاته و مخرجاته و لا يمكن رؤية عملياته للمبرمج او المستخدم الذي يقوم بها و يعتبر نظاماً لا يمكن معرفة ما يحدث بداخله.

و لا يمكن الوصول إليه بسبب سرّيته، فهو يعطينا النتيجة دون شرح كيفية إظهاره لهذه النتيجة ولا يمكن التعرف عليه إلا من خلال سلوكه، ولا يمكن اختراقه، لهذا يعرف باسم خوارزمية الصندوق الأسود.

قد يظن الكثيرون أن فكرة الصندوق الأسود فكرة آمنة وأن استخداماتها جيدة و مفيدة في الذكاء الاصطناعي، وظنّ آخرون أنها فكرة غير جيدة؛ لأنّ القراصنة قادرون على تحليل البرمجيات وتقليدها، أي إنشاء نسخة مماثلة من خلال دراسة كيفية عملها.

يمكن تطبيق الصندوق الأسود في جميع المجالات، فإن تطبيقه في مجالات مختلفة تمكننا من الوصول إلى الملفات التي تعذر الوصول إليها و الأشياء المحذوفة.

إن فكرة الصندوق الأسود هي فكرة ليست بالجديدة و ليست مختصرة على البرمجيات وعالم الحاسوب، فهي موجودة في كل عمليتنا سواء في العقل البشري أو خوارزميات الكمبيوتر، فهي تظهر في كلّ مكان بصورة واضحة وبشكل لا يمكن إبعاده عن أعيننا ووعينا.

فاستخدامات الصندوق الأسود لا تقتصر فقط على الخوارزميات بل استخداماته في شتى مجالات حياتنا.

نوافل ذي الحجة

العارف بالله تعالى الشيخ
د. سفيان الجعبري

إن باب النوافل

باب واسع شامل سواء

من خلال العبادات أو الاخلاق أو

المعاملات، تسري في كل مناحي الحياة، ولعل

أعلاها الذكر والعلم، وكلما كان العمل صحيحا كانت

النتائج كذلك، ومن هنا لزم العلم لحسن العمل، ويؤكد ذلك ما

جاء في الحديث الشريف "ألا إن الدنيا ملعونة، ملعون ما فيها إلا ذكر الله تعالى وما والاه، وعالماً ومتعلماً".

وقد أكرمنا الله سبحانه وتعالى بأن جعل لنا زيادة عظيمة في جني

ثمرات النوافل، فجعل لنا أوقاتاً مباركة تقبل فيها الأعمال مضاعفة

أضعافاً، رحمة منه سبحانه وكرماً وفضلاً، ومن هذه الأوقات الشريفة

شهر رمضان وأيام من رجب وعشرة ذي الحجة، إنها أيام مباركة

تلوح أمامنا، حري بنا أن نغتنيها ونحقق فيها حسن التنفل للرب

الرحمن الرحيم، ينعم بها علينا من هباته وعطائاته مما يليق بالملك

الأكرم، ندعوه جل وعلا أن يفرج عنا ويوسع أرزاقنا ويحفظنا في

أوطاننا ويؤمن روعاتنا ويبارك في أعمالنا ويزيدها في حبه ورضاه،

إنه نعم المولى ونعم النصير .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين المتفضل على عباده بالرحمات دون عدد أو حساب، القائل في كتابه العزيز: (وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها)، والصلاة والسلام على سيدنا وحبيبنا محمد بن عبدالله، خير خلق الله وعلى آله وصحبه أجمعين، والذي هو أحد أكبر النعم الإلهية لنا، كيف لا وهو الرحمة المهداة.

إن من أعظم نعم الله تعالى إلينا نعمة النوافل، إذ هي مجال رحب واسع فسيح لا حدود له، ينهل منه المسلم بلا حدود ولا قيود، وهذا الطريق هو مفتاح الحب الإلهي فهي ليست مجرد أعمال زائدة عن المفروض، بل هي طريق سهل وجميل واختياري بالكلية، إضافة إلى أنها تجبر ما نقص من الأعمال المفروضة، وبها تنال الرضى الإلهي وتتنزل الرحمات والنفحات والنعم بلا حدود.

إن أحد معاني النوافل هو الغنائم، وهو ما يمكن أن تغنمه وتفوز به، حيث فتح الحق لنا باب الغنيمة والفوز المتواصل، دون وقف أو حصر، ولم يحدد لنا وقتاً معيناً أو عملاً معيناً، فكل ما عليك هو أن تغتنم وتغتنم وتغتنم، لا تكل ولا تتعب، اغترف من بحر الغنائم وتنعم، الأمر منوط بك فالباب مفتوح على مصراعيه.

وقد جاء في الحديث القدسي: (... وما يزال عبيدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه ..)، فالنوافل هي طريق الحصول على الحب الإلهي الذي هو ضالة المؤمن وهدفه الأسمى، نعم وببساطة.



بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صَلِّ على محمد حبيبك صلاة علمنا ما ينفعنا
وانفعنا بما علمتنا، وزدنا علماً تسري منه إلينا
فينا وآله وصحبه وسلم .

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وإنك تجعل الحزن
إذا شئت سهلاً سهلاً، لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل
من ذلك، رحمتك نرجو، إن ربك هو الفتح العليم،
سبحان ربي الأعلى الوهاب، وبعد:

اختيار اليوم المناسب لإجراء الحجامة يعتمد على الغرض
أو الهدف من إجراء الحجامة؛ حيث تجرى الحجامة
لغرضين أساسيين، إما علاجي أو وقائي.

الحجامة

(متى تجرى الحجامة)

أ. أحمد حسني

صح عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم أنه
قال: "مَنْ أَرَادَ الْحِجَامَةَ، فَلْيَتَحَرَّرْ سَبْعَةَ عَشَرَ، أَوْ تِسْعَةَ
عَشَرَ، أَوْ إِحْدَى وَعِشْرِينَ، وَلَا يَتَّبِعْ بِأَحَدِكُمُ الدَّمَ فَيَقْتُلْهُ".

الراوي: أنس بن مالك؛ المصدر: صحيح ابن ماجه .

وصح عنه أيضاً أنه "أوصى بالحجامة عند تبغيغ الدم أي زيادته
وفورانه، وهي حالة مرضية حتمًا أي أن الأولى الحجامة في أي وقت
للمريض؛ (إنَّ خَيْرَ مَا تَحْتَجِمُونَ فِيهِ يَوْمَ سَبْعَ عَشْرَةَ، وَيَوْمَ تِسْعَ
عَشْرَةَ، وَيَوْمَ وَاحِدٍ وَعِشْرِينَ) . الراوي : عبدالله بن عباس ؛
المصدر: صحيح الترغيب

التخريج: أخرجه الترمذي (2053)، وأحمد في (المسند) (1/354)،
والحاكم في (المستدرک) (4/453) باختلاف يسير.

قال ابن القيم بعد أن ساق أحاديث التوقيت: (واختيار هذه الأوقات
للحجامة فيما إذا كانت على سبيل الاحتياط والتحرز من الأذى وحفظاً
للصحة، وأما في مداواة الأمراض فحيثما وجد الاحتياج إليها وجب
استعمالها أي وقت كان من أول الشهر وآخره).

وخلاصة الخلاصة : أن الحجامة إما أن تكون للوقاية، فالأفضل هنا
أن تجرى في أيام السنة وهي 17 و 18 و 19 من كل شهر عربي،
وإما أن تكون للعلاج فتجرى وقت الحاجة دون التقيد بوقت محدد.



بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين :
- خلاصة :

لا تغفل عن الأذكار وخلي لسانك رطب بالذكر.
صفاء النية وسلامتها أساس التوفيق في الحياة.
إفشاء السر خصلة مبعوضة، لذلك حافظي على السر ولا تفشييه
مهما كلف الأمر.
الإبتسامة تمنح الوجه نوراً وبشاشة مطلقة، كما أنها صدقة في وجه
الآخرين.

الصمود والقوة أمام الصعوبات ومصائب الدنيا.
التعبير عن الرأي بطريقة صحيحة، وضرورة الإيمان بأن إختلاف
الرأي لا يفسد للود قضية.
الصراحة واجبة، ولكن ألا تصل إلى حد الوقاحة والمبالغة.
لا تفكر كثيراً بالغد عش يومك واشكر الله تعالى يكفيك.
ما مضى فات، وما ذهب مات ، فلا تفكر فيما مضى ، فقد ذهب
وانقضى .

عليك بالرياضة، واجتنب الكسل والخمول، واهجر الفراغ والبطالة .
جدد حياتك، ونوع أساليب معيشتك، وغير من الروتين الذي تعيشه .

اهجر المنبهات والإكثار من الشاي والقهوة.
حاول أن تكون أكثر تهذيباً لتصبح جديراً بالثقة بنظر
الناس.
حاول أن تتحكم بشعورك بالقلق؛ لأنه أكثر سبب
مدمر للعلاقات.
تعلم أن تكون أكثر سعادة بكل تفاصيل حياتك، ولا
تسمح للمشاكل بسحبك للقاع.

نصائح هامة

الجزء 9

أ. عبد الهادي دنون

بسم الله الرحمن الرحيم
الفنّ والتصميم فسحة للروح في الانطلاق والتجمل والاكتشاف
والتكوين.

إنه فضاء ممتع مفيد وله فوائد التي لا يحصرها مقالنا اليوم .
إلا أنني رأيت أهمية لفت نظر الفنانين والمصممين عموماً على
اختلاف نوع ممارستهم للفن إلى أهمية الانتباه إلى الأخلاقيات
والسلوكيات والرسائل التي يعكسها فنهم؛ خصوصاً أننا مجتمع
مسلم حريص على كماله، فجعلتُ فيه مخاطبة الوعي بـ : كُنْ
فناناً وتمتع بالفن، لكن انتبه إلى أنك سالكٌ أولاً .

- فما هي أهم الأمور التي قد يواجهها المصمم الفنان؟
- وما هي الأخطاء التي قد يقع بها ؟
- ما هي البدائل ؟
- كيف يفكر في صياغة مفهوم تصميمه ؟
- كيف نصوغ علاقة العناصر التصميمية لنشكّل قراءة فنيّة
سليمة سلوكياً ؟

والعديد من الأسئلة التي سنجيب عليها في الأعداد القادمة إن
شاء الله تعالى .

تابعوا مقالاتنا الشهرية القادمة .. لنصمّم على الكمال.

مُصمّم وفنّان لكنّي سالكٌ

الجزء الأول - المقدمة

د.المهندسة سارة الجعبري

استراتيجيات النجاح في قسم المحادثة باختبار التوفل

أمسية قدمها :
الأستاذ صبحي جمال

أمسية قُدمت على مجموع التليغرام :

FG-Group Academy -Turkey

أكاديمية مجموعة أجيال العائلة

تحدثنا في محاضرات سابقة عن اختبار التوفل بشكل عام،
وركزنا بشكل خاص على تنمية مهارة المحادثة والمهارات
الأخرى.

في هذه المحاضرة، سنتناول آلية قياس مهارة المحادثة في اللغة
الإنجليزية ضمن اختبار التوفل، ونتعرف على طبيعة الأسئلة
المتعلقة بهذا القسم وغيره من التفاصيل المهمة.

في اختبار التوفل، يأتي قسم المحادثة بعد قسمي القراءة
والاستماع. في هذا القسم، يتعين عليك الإجابة عن أربعة أسئلة
في غضون 16 دقيقة. يتضمن هذا القسم مهامًا تتطلب منك التعبير
عن آرائك وتجاربك الشخصية، بالإضافة إلى تلخيص المعلومات
من نصوص أو محادثات أكاديمية. ستقوم اللجنة المقيمة بتقييمك
بناءً على وضوح التعبير وتنظيم الأفكار والنطق والطلاقة في اللغة
الإنجليزية.

في السؤال رقم 1 Independent Speaking question ، يُطلق
عليه أيضًا السؤال المستقل أو الحر، حيث يتوجب عليك التحدث عن
موضوع عام أو شائع.

أما الأسئلة من الرقم 2 إلى الرقم 4، فهي:

Integrated Speaking questions ، أي أنها تتضمن استخدام
مهارات متعددة للإجابة عليها. فبعض الأسئلة تتطلب منك القراءة
والاستماع ثم التحدث، بينما تتطلب البعض الآخر الاستماع ثم التحدث.
عند الاستماع، قد تتعرض لأكثر من لهجة مثل اللهجة الشمالية
الأمريكية، البريطانية، الأسترالية، وحتى النيوزيلندية.
ومع ذلك، فإن جميعها مفهومة وواضحة للمستمع.

أثناء الاختبار، ستُخصص مدة زمنية محددة لكل سؤال من الأسئلة الأربعة، حيث ستحصل على فترة تتراوح بين 15 إلى 30 ثانية (وفقاً لنوع السؤال) لتجهيز إجابتك. يُحذ استغلال هذه الثواني القليلة لتحضير نقاطك الرئيسية فقط، أي لا تقم بكتابة ما ستقوله ثم تقوم بقراءته، نظراً لقصر الوقت ولأن المقيمين يتوقعون الاستماع لمحادثة طبيعية بدلاً من قراءة إجابتك.

ثم، ستتاح لك مدة تتراوح بين 45 إلى 60 ثانية (حسب نوع السؤال) للرد على السؤال. سيُعرض مؤقت زمني على شاشة الحاسوب ليبين الوقت المتبقي لك لتجهيز الإجابة وللرد على كل سؤال. انظر الصورة التالية والتي تبين مقدار الوقت الذي سيعطى لك للتجهيز ولتقديم إجابتك لكل سؤال :

Question	Preparation Time	Response Time
1	15 seconds	45 seconds
2	30 seconds	60 seconds
3	30 seconds	60 seconds
4	20 seconds	60 seconds

الآن دعونا نتعرف على تفاصيل كل سؤال من بين هذه الأسئلة الأربعة. السؤال الأول Independent Question: في هذا السؤال، لا يتم تقديم نص للقراءة أو الاستماع، بل سيعطى لك نص السؤال فقط. يتم طرح قضية بسيطة أمامك مع وجهتي نظر، وستُطلب منك إبداء رأيك والتعبير عن الوجهة التي تفضلها. وكما أشرنا سابقاً، يتم تخصيص 15 ثانية لتحضير إجابتك على هذا السؤال، تليها 45 ثانية للتحدث عن وجهة نظرك المفضلة. بالإضافة إلى ذلك، قد يُطرح عليك قضية معينة وتُطلب منك مناقشة إيجابياتها وسلبياتها.

وبالطبع، أثناء الإجابة على أسئلة المحادثة، ستستخدم سماعات الأذن والميكروفون لتسجيل إجابتك. ويتم إرسال هذه الإجابة إلى المقيمين المعتمدين لدى ETS لتقييمها.

هنا أُرغب في التأكيد على واحدة من أهم الاختلافات بين اختباري التوفل والآيلتس، وهي في قسم المحادثة. في اختبار الآيلتس، يتم إجراء اختبار المحادثة في يوم منفصل عن الأقسام الأخرى، ويتم ذلك على شكل مقابلة وجها لوجه مع مقيم من مسؤولي الاختبار. خلال الاختبار، يقوم المقيم بطرح بعض الأسئلة ثم يمنحك فرصة للإجابة عليها وفقاً لإجراءات محددة.

أما في اختبار التوفل، فإن إجابتك تُسجل عبر جهاز الكمبيوتر. يقوم المتقدم للاختبار بتسجيل إجابته على الحاسوب بدلاً من إجراء مقابلة وجها لوجه.

قد يختلف البعض حول ما إذا كان من الأفضل التحدث أمام شخص والإجابة على أسئلته مباشرة، أم تسجيل الإجابة على الحاسوب. بالنسبة لي، أعتقد أن التحدث للحاسوب له عدة مزايا. على سبيل المثال، فإنه لا يتم تقييمك استناداً إلى مظهرك أو ملابسك أو لغة جسدك، بل يتم التركيز فقط على ما تقوله. ولا أعتقد أن هناك ما يزال أشخاص يستغربون فكرة التحدث للأجهزة الإلكترونية، خاصة وأن الجميع تقريباً يتحدث للهواتف المحمولة بحثاً عن معلومة معينة أو غيرها.

تجنب حفظ الإجابات الجاهزة، حيث لا يمكن ضمان تطابق الأسئلة التي ستطرح في الاختبار مع ما قد تكون قد حفظته. بدلاً من ذلك، يجب عليك التفكير في الحلول المناسبة للأسئلة التي قد تُطرح في الاختبار. يمكن تحضير قالب يتناسب مع أنماط الأسئلة المتكررة، مثل التعبير عن وجهة نظرك حول قضية معينة أو سرد الإيجابيات والسلبيات المتعلقة بها.

حاول التحدث بطريقة طبيعية وبأريحية، حيث يمكن للمقيم للإجابة أن يشعر بثقتك بنفسك وبإجابتك، مما يمكن أن يؤثر إيجاباً على تقييمه لك. من أهم الطرق لضمان التحدث بشكل طبيعي واحترافي هو استخدام كلمات الربط، مثل:

- because.
- so.
- after that.
- on the other hand.
- I want to mention.
- what this means is.

والآن للنظر إلى المثال التالي والذي سنقوم وأثناء محاولة الإجابة عليه باعتماد قالب عام للإجابة على هذا النوع من الأسئلة والذي أنصح بتحضيره قبل الاختبار لأنه سيسهل عليك اجابة السؤال.

Some people believe that children should have smartphones, do you agree with them, explain why?

ولا تظن ان ال 15 ثانية غير كافية للتحضير خاصة وأنت في الجامعة وأثناء محاضراتك لن يقوم المحاضر أو الدكتور باعطائك أكثر من هذه الفترة للتفكير بالسؤال، (لا تنسى أن الهدف من هذا الاختبار هو تقييم مهارات المتقدم الأكاديمية لمعرفة قدرته على الدراسة في الجامعات الأجنبية أم لا).

Question 1

Some people think it is more fun to spend time with friends in restaurants or cafés. Others think it is more fun to spend time with friends at home. Which do you think is better? Explain why.

ومثال على هذا السؤال والذي سيظهر على الشاشة كالآتي:

والذي يعني أن بعض الأشخاص يفضلون قضاء الوقت مع الأصدقاء في المطعم أو المقهى بينما البعض الآخر يفضلون قضاء الوقت مع الأصدقاء في المنزل، أيهما تفضل ولماذا؟ بعض النصائح والتوجيهات للإجابة على هذا السؤال: • استغل الـ 15 ثانية المخصصة لتحضير إجابتك عن طريق تنظيم أفكارك وتسجيل النقاط الرئيسية المتعلقة بها، ولا تحاول كتابة كل ما ستقوله، حيث إن الوقت غير كافٍ لذلك.

وأدعمه بمثال

For instance,.....

والآن لنجيب على السؤال باستخدام هذا القالب:

I agree with the idea of children have smartphones. I feel this way for two reasons. First, nowadays people normally communicate via social media and it is beneficial for children to learn how to communicate in this way from an early communication for most people. It is important for children to learn how to write short and concise messages using a mobile device. Second, there are many apps available that offer education content which children can use for studying and for improving their grades. For instance, apps that offer flashcards for studying can help children memorize everything they need for their exams.

مثال اخر عن التحدث عن ايجابيات وسلبيات شيء ما:

There are some advantages and disadvantages of letting children having their own smartphones, in your opinion what are these advantages and disadvantages?

هنا المطلوب التحدث عن ايجابيات وسلبيات استخدام الاطفال للموبايل.

السؤال يطرح فكرة استخدام الاطفال لأجهزة الموبايل وان كنت توافق هذه الفكرة ام لا، وللإجابة على هذا النوع من الاسئلة لا بد اولاً ان تستخدم مقدمة تبين من خلالها وجهة نظرك بالموافقة أو عدم موافقة الفكرة ويتم ذلك على النحو التالي:

Introduction:

I agree/disagree with the idea of

ثم تستخدم جملة انتقالية لنقل الحديث من وجهة النظر الى الاسباب التي دعك لاختيار هذه الواجهة ومن هذه الجمل:

I feel this way for two reasons

أو

I feel this way for one reason

وذلك في حال كنت ستتحدث عن سبب واحد فقط.
ثم علل وجهة نظرك ببيان الاسباب على النحو التالي:

First,.....

وادعم السبب بذكر أمثلة

For example,.....

ثم اذكر سببا آخر

Second,.....



However, a main disadvantage of children having smartphones is that they can be distracted from schoolwork. For instance, social media apps constantly send push messages when somebody posts a photo or a comment and it can be very difficult for children to resist the temptation to have a look at their phone and see what's going on. Yet, overall, I think the advantage of having access to educational apps outweighs the disadvantage of distraction. Therefore, children should have smartphones.

في السؤال الثاني، ستقوم بقراءة نص يتحدث عن قضية معينة، مثل تغيير داخل جامعة ما. بعد ذلك، ستستمع مباشرة إلى شخص يعبر عن رأيه بخصوص هذا التغيير. بعد الاستماع، ستكون لديك مدة 30 ثانية للتحضير، تليها مدة 60 ثانية للتحدث. للإجابة عن هذا السؤال، عليك أولاً القراءة (ستستغرق ما بين 45 إلى 50 ثانية)، حيث يتألف النص من ما بين 80 إلى 110 كلمة. ثم، ستقوم بالاستماع إلى التسجيل الصوتي لمدة ما بين 60 إلى 80 ثانية. بعد ذلك، ستقوم بالتحدث عن رأيك في المقطع الصوتي وكيف يتصل بالنص المقروء.

طبعاً هنا نحتاج لمقدمة توضح فهمك لموضوع الحديث وواحدة من أساليب البدء هنا هي:

Introduction:

There are obviously advantages and disadvantages of.....

ثم تذكر الإيجابيات (يكفي ذكر نقطة واحدة لضيق الوقت)

Advantage:

One evident advantage of.....is that.....

For example.....

وبعد ذلك السلبيات

Disadvantage:

However, a main disadvantage of.....is that.....

For instance.....

وكإجابة على هذا السؤال نقول:

There are obviously advantages and disadvantages of children having smartphones. One evident advantage of having a smartphone is that there are many apps available that offer educational content which children can use for studying. For example, apps that offer flashcards for studying can help children memorize everything they need for their exams.

ثم في تسجيل الاستماع سيوضح احد الاشخاص وجهة نظره تجاه هذا التغيير، اما بالموافقة او الرفض وسيذكر اسبابه تجاه ذلك. ما عليك هو قراءة النص لتأخذ فكرة عما سيتم مناقشته وتدوين بعض النقاط المهمة، ثم الاستماع ومعرفة وجهة نظر المتحدث واسبابه ويفضل تدوين رؤوس اقلام بذلك ، ثم بعدها تقوم بترتيب هذه الافكار خلال ال 30 ثانية المعطاة لتتحدث وتجب عن السؤال. ومن المهم الانتباه الى أن عليك ترتيب افكارك لتناسب المدة المعطاة للتحدث فلا تقتضب وتتحدث ل 40 ثانية فقط ولا تسهب فلا يكفيك الوقت للإجابة على السؤال، وافضل طريقة لذلك هي اتباع قالب عام لترتيب الأفكار، وإليك أحدهم:

2. Campus Announcement

Change.1 ، هنا نذكر التغيير الذي سيحصل في الجامعة

The announcement states that.....

Two reasons. 2 ، نذكر سببين لهذا التغيير والذين تم ذكرهم في النص

The notice gives two reasons for this.

First,.....

Second,

Transition. 3 ، ننتقل هنا لتوضيح وجهة نظر المتحدث في التسجيل

The woman/man had a negative /positive attitude about the notice.....

He/She supports/opposes it for two reasons.

Two reasons. 4 ، ونذكر اسباب موافقة او رفض المتحدث للفكرة First, he/she stated that

Second, he /she pointed out that.....

Question 2

Test Section: Speaking Question Number: 2 of 4

0:43

University to Build New Auditorium

The university has decided to demolish the old campus auditorium and replace it with a new one. The auditorium is one of the oldest original buildings on campus, and administrators say it is showing signs of its age: sagging floors, peeling paint, a drafty interior, and outdated decor. The new auditorium, by contrast, will have a clean, modern appearance. Also, the old auditorium is too small to accommodate the number of current students. The new auditorium will be bigger, with a greater number of seats to accommodate a larger student body.

Question 2

The man expresses his opinion of the university's plan. State his opinion, and explain the reasons he gives for holding that opinion.

انظر الصورة التالية والتي توضح الية ظهور النص، ويليها صورة توضح نص السؤال:

يتحدث نص القراءة عادة عن تغيير معين سيطراً في الجامعة كتغيير صالة العرض القديمة في الجامعة ويتم توضيح الاسباب من خلال النص، كترهل الارضية وتقشر الدهان وقدم التصميم وضيق المكان.

تتنوع مواضيع هذا السؤال بين علمية وإنسانية، وهي عادة مواضيع أكاديمية لا تتطلب معرفة مسبقة بها. يتألف نص القراءة عادة من ما بين 80 إلى 110 كلمة، ويهدف النص إلى إعطائك فكرة عامة عن ما ستستمع إليه في التسجيل الصوتي، الذي بدوره سيتحدث بشكل مفصل قليلاً عن الموضوع.

Reading Time: 45 seconds

Verbal and Nonverbal Communication

When we speak with other people face-to-face, the nonverbal signals we give—our facial expressions, hand gestures, body movements, and tone of voice—often communicate as much as, or more than, the words we utter. When our nonverbal signals, which we often produce unconsciously, agree with our verbal message, the verbal message is enhanced and supported, made more convincing. But when they conflict with the verbal message, we may be communicating an entirely different and more accurate message than what we intend.

وكمثال على هذا النوع من الأسئلة، تستمع الى تسجيل يطلب منك قراءة النص التالي خلال 45 ثانية ويظهر النص كما في الصورة مع عداد ثوان يتناقص حتى يصل للصفر ثم يختفي النص، انظر الصورة:

مثال:

The announcement states that due to the current pandemic all exams will be held online. The notice gives two reasons for this. First, doing exams in-person would mean that a lot of people gather in a room which may facilitate the spread of the virus. Second, even if people maintained a distance of two meters between them the situation remains dangerous because people would touch door-handles and other things.

The woman had a positive attitude about the notice. She supports it for two reasons. First, she stated that this is a reasonable measure to prevent the virus from spreading which may save many lives. Second, she pointed out that this decision promotes responsibility in society by making students aware of the danger and emphasizing that everyone should behave reasonably.

السؤال الثالث والرابع يختلفان في طريقة تقديم المادة الصوتية، حيث يحتوي السؤال الرابع على تسجيل استماع فقط بدون نص قراءة مسبق، بينما يتضمن السؤال الثالث قراءة نص قصير عن موضوع أكاديمي مع الاستماع لمقتطف من محاضرة جامعية تتحدث عن نفس الموضوع. بعد ذلك، يتم طرح سؤال يجب عليك الإجابة عليه بناءً على ما قرأت واستمعت إليه خلال فترة لا تتجاوز 60 ثانية.



وللإجابة على هذا السؤال يمكن اتباع القالب التالي:

1. Topic of the Article + Definition (paraphrase the definition)
 - The article/reading discusses.....and defines it as...
2. Detail (only if there is one)
 - The writer states that....
3. Speaker's Topic
 - The lecturer discusses the role of ...in....and provides an example/two examples.
4. Examples
 - For example,...
 - For instance,....
 - He /She provides an example of....
5. Conclusion (combine the key words of the lecturer with the ideas of the reading)
 - Consequently, based on the information in both passages,...

وإلى هنا نكون قد وصلنا الى نهاية هذه المحاضرة على أمل اللقاء بكم مجدداً.

تحليل اسم شجرة الدر

إعداد الدكتورة سناء صبري

بسم الله الرحمن الرحيم

إنَّ للشخصيات المسماة (شجرة الدر) عدة
صفات تكشفها لنا حروف اسمهم ..
فمن خلال علوم الحروف الكشفية ومكنوناتها
نذكر لكم بعضاً من هذه الصفات :

- شخصية قوية وعوالمها خصبة ومتنوعة .
- لديها قوة إيمان عالية عندما تؤمن بالقضايا .
- لها ظهورها الخاص، صاحبة شخصية خاصة تميزها عن غيرها .
- لديها إصرار على ما تريد، مما يجعل شخصيتها صلبة وقوية.
- ذكية الباطن، وعندها حنكة في تدبير الأمور.
- لديها فراسة صادقة.
- حذرة جداً، لا تأخذ قراراتها بسهولة، وتفكر كثيراً قبل أن تخطو خطوة.
- عندها جلد واستمرارية على العمل الذي تقوم به.
- تحب النظام، ولا تحب أن يخترق نظامها أحد، ولديها قدرة على تنظيم وترتيب الأمور بكفاءة عالية.
- لديها قدرة على التفاوض وفض المنازعات بين الخصوم.
- لديها كيد باطن.
- كما تتمتع بقوة ثبات.

قد يحدث العقم نتيجة مشكلة صحية عند الزوجة أو لدى الزوج أو بسبب مجموعة من العوامل التي تمنع الحمل. ويمكن للعديد من العلاجات الآمنة والفعالة أن تزيد من فرص الحمل. متى يجب مراجعة الطبيب :

تراجع الزوجة الطبية النسائية في حال فشل محاولة الحمل لمدة عام على الأقل، ولكن يمكن للسيدات القيام بالاستشارة الصحية قبل ذلك إذا:

- 1 - كان عمرها 35 عامًا أو أكثر، وقد حاولت الحمل لمدة ستة أشهر أو أكثر.

- 2 - تجاوز عمرها 40 عامًا.

- 3 - انقطعت دورة حيضها أو كانت غير منتظمة أو شديدة الألم.

- 4 - كانت لديها مشكلات في الخصوبة.

- 5 - كانت مصابة بانتباز بطانة الرحم .

- 6 - إذا سبقت إصابتها بمرض التهابي في الحوض.

- 7 - إذا سبق وأن تعرضت للإجهاض التلقائي أكثر من مرة.

- 8 - إذا خضعت لعلاج السرطان، مثل العلاج الكيميائي أو الإشعاعي.

ويجب على الرجل استشارة الطبيب في الحالات التالية:

- 1 - انخفاض عدد الحيوانات المنوية لديه أو وجود مشكلات أخرى مرتبطة بها.

- 2 - وجود سيرة مرضية للإصابة بأمراض في الخصية أو البروستات أو مشكلات جنسية.

- 3 - الخضوع لعلاج السرطان سابقاً ، مثل العلاج الكيميائي.

- 4 - الخضوع لجراحة الفتق سابقاً.

- 5 - وجود خصيتين أصغر من خصيتي الشخص البالغ الطبيعي .

- 6 - وجود تورم أوردة الكيس الجلدي الذي يحمل الخصيتين، ويُعرف بكيس الصفن.

- 7 - الإصابة بالعقم مع زوجته في الماضي.

- 8 - وجود أقارب لديهم مشكلات في الخصوبة.

نتابع موضوع تأخر الإنجاب والعقم في مقالات قادمة .

تأخر الإنجاب (العقم)

الجزء الثاني بقلم د. نضال ترماني

بسم الله الرحمن الرحيم
والحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
أهلاً بكم أحببتنا قراء مجلتنا (هاهو).
نكمل اليوم مع سلسلة تفسير أحاديث قدروية، المنتقاة من أحاديث
المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.

نتفكر اليوم في حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه
وسلم التالي: عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال
رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: **إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ،
وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ
صِدِّيقًا. وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ
الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى
يُكْتَبَ عَنْهُ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا.**
أخرجه البخاري

إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ

الشيخ المقرئ عبد الله كشكوش
المقدسي

في هذا الحديث الشريف يوجهنا النبي صلى الله عليه وآله وسلم في إلى
خلق عظيم من أخلاق الاسلام، ألا وهو الصدق، الذي هو من أنبل
الأخلاق وأعلاها شأنًا عند الله تعالى، وهو من الأسباب التي جعلها الله
للفوز والفلاح في الدنيا والآخرة، فحث سبحانه وتعالى على الصدق
لأهميته في حياة المسلم فقال عز من قائل: **{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا
اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ }** التوبة 119
ويعلمنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في هذا الحديث كيف نكون
صادقين ومحبين للصادقين والصدق، ويبين عظيم منزلتهم عند الله،
وكيف أن الصِّدْقَ يُوصِلُ إِلَى الْخَيْرِ كُلِّهِ.

فالبرُّ اسمٌ جامعٌ للخيرات، والصدق يشمل جميع نواحي حياة المسلم،
سواء كان صدق اللسان أو صدق النية أو الصدق في العزيمة على فعل
الخيرات وترك المنكرات، وكذلك الصدق في استواء السر والعلانية، فمن
كان كذلك فاز في الدنيا والآخرة، وإذا كان هذا حاله فهو من الصديقين.

وكذلك في هذا الحديث إشارة مهمة إلى خلق آخر، ولكنه خلق مذموم في
الاسلام، مذمومٌ صاحبه، ألا وهو الكذب والعياذ بالله، سواء كان هذا
الكذب على الله تعالى، أو على رسوله صلى الله عليه وآله وسلم، أو على
الناس عامة، ويبيِّن لنا كيف أن عاقبة هذا الخلق السيئ هو الطريق
الموصل إلى الفجور، الذي هو عكس البرِّ، وقيل في وصف الفجور بأنه
الميل عن الاستقامة، وقيل الفُجُورُ: الانبعاث في المعاصي، وأنَّ الفُجُورَ
يُوصِلُ إِلَى النَّارِ، وأنَّ الرَّجُلَ يَكْذِبُ وَيَتَكَبَّرُ ذَلِكَ مِنْهُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ
كَذَابًا، وَيُحْكَمَ لَهُ بِذَلِكَ.

اللهم اجعلنا من أولي الأبواب الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه،
وارفع درجاتنا عندك في عليين يا رحيم يا ودود.
نلتقاكم في عدد قادم إن شاء الله تعالى، دمتم طيبين.

بسم الله الرحمن الرحيم

{ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا }
سورة الأحزاب

شاركونا عدد صلواتكم خلال
الأسبوع بإرساله كل يوم جمعة
عبر تطبيق التليغرام على
مجموعة:

الطريقة الشاذلية المجددية
الكمالية

<https://t.me/mujadydiy/229>

صلوا عليه



H.H Creative Arts

For Graphics, visuals, and video

أكاديمية FG-Group القسم العربي
لتنمية القدرات والطاقات الإنسانية والتي تدرب
وتعلم العلوم المتفوقة

(شركة مجموعة العائلة - المرخصة
رسمياً في تركيا)
والتي ترعاها هيئة الإف جي العلمية
العالمية.

 https://t.me/FG_Group_Academy_Turkey

 <https://t.me/FGGroupAcademy>



HAHO | هاهو مجلة

Magazine

شهرية 1445 / 2024 - العدد (54)

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

مع دورة
خصائص وخواص سورة تبارك
زد النعم في حياتك
بروحانية مضمونة

كل عام وأنتم بخير
عيد أضحى مبارك