

HAHO Magazine

إهاهو

مجلة شهرية

1446 / 2025 - العدد (65)

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

أهمية الوعي الحي في حياة
البشر على سطح الأرض
المفكر الإسلامي الشيخ
د. هانيبال يوسف حرب

الذكاء الاصطناعي في الأحياء الدقيقة
والمختبرات الطبية
أ. راما السعدي

بطولة الفضيحة
العارف بالله د. أوس العبيدي

أ. مصعب العناكوة: الرياضة في
الإسلام أسلوب حياة لا تترف

أيار / مايو 2025 - الموافق: ذو القعدة 1446 www.fg111.net

كلمة رئيسة التحرير:

بسم الله الرحمن الرحيم
 اللهم صلِّ وسلِّم على الحبيب سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
 ينبؤ التغيّر في وعي المجتمع عن مدخلاتٍ ثقافية جديدة بين شبابه، حيث أنّهم قادة التغيّر، والأداة النشطة في إظهار الجديد، وهم الأكثر قابلية لتشرّبه.
 لذلك فإن التغير في وعي مجتمع كامل يدعوكم لمراقبة تلك الفئة لتدرس القادم وتلقي نظرة سابقة لما سيكون، ولتحمي شكل الحياة مستقبلاً، وهو مما يدفعنا لبذل الجهد في مراقبة مُدخلاتهم.
 لذلك فلنساهم جميعاً في بناء مجتمع مستقبلي واع، حر، مثقف، ومحافظ.
 لنسعد غداً.

د. سارة الجعبري

تابعنا

على تطبيق التليغرام:

<https://t.me/hahomagazine>

على الفيسبوك :

haho magazine مجلة هاهو

مؤسسوا مجلة هاهو:

- العارف بالله تعالى الشيخ د. هانيبال يوسف حرب
- العارف بالله تعالى الشيخ د. أوس العبيدي
- د. سارة الجعبري

رئيسة تحرير مجلة هاهو:

- د. سارة الجعبري

هيئة التحرير والعاملون:

- العارف بالله د. سفيان الجعبري
- العارف بالله د. أوس العبيدي
- د. نضال ترماني
- الشيخ د. عبد الله كشكوش
- د. سناء شحادة
- د. نور ميري
- د. عائشة العناكوة
- أ. عبد الهادي دنون
- د. سماء الجعبري
- م. دانية هرشو
- م. نور هرشو
- أ. ملاك العناكوة
- أ. أحمد حسني
- أ. هدى زايد
- أ. منال جبيلي

الداعمون:



الأسطورة والتكنولوجيا - ج3 45
بطولة الفضيحة 47
دعوة للصلاة على النبي محمد صلى الله عليه
وآله وسلم 51

التصميم الجرافيكي:



H.H Creative Arts

لإعلاناتكم في مجلتنا يرجى التواصل عبر تطبيق
التيلغرام عبر المعرف التالي :

@dr_sarahaljabari

أو عبر البريد الإلكتروني :
hahomagazine@gmail.com

تقرؤون في هذا العدد:

- 1 كلمة رئيس التحرير
- 3 محتويات العدد
- 5 كلمة شهر ذو القعدة 1446
- 9 مسؤوليات الحجام - ج 3
- 13 مفهوم التوحيد في ظل العولمة الفكرية والدينية
- 17 جبر الخواطر رغم الضيق
- 19 لا يضع الله الرحمة إلا على رحيم
- 21 التجفاف عند الحامل ج2
- 23 أولادنا والمخاطر الرقمية
- 27 الرياضة في الإسلام أسلوب حياة لا ترف
- 29 الذكاء الاصطناعي في الأحياء الدقيقة والمختبرات الطبية
- 31 تحليل اسم بشر
- 33 الإطار القانوني لعيد الأضحى: تنظيم الشعائر وضمان النظام العام
- 37 عوالم الحاسوب: من الآلة الصماء إلى عقل العالم الحديث
- 39 العلاج بالفن
- 41 التربية الحديثة وأثرها في بناء جيل واع - ج4
- 43 سلسلة لآلئ الأحاديث: أشهر الحج - الجزء 2

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

أهمية الوعي الحيّ في حياة البشر على سطح الأرض

الوعي الحيّ ليس مجرد حالة إدراكٍ عابرة، بل هو نفسُ الروح في جسدِ الإنسان، ونورٌ يسري في طياتِ الوجودِ البشري ليرفعه من مجرد العيش الغريزي إلى مقامِ الشهود والفهم.

إنه تلك الشعلة التي تُوقظ القلبَ من غفلته، وتمنحُ البصيرة القدرة على رؤية الأمور كما هي في حقيقتها، لا كما تبدو في قوالبها الزائفة.

في عالمٍ يموّج بالضوضاء، يصبح الوعي الحيّ كالنبع الصافي في صحراء التيه؛ يهدي التائهين، ويروي عطش الباحثين عن المعنى.

كلمة

شهر شوال 1446 هـ

بقلم خادم العلم الشريف
د. هانيبال يوسف حرب

به يدرك الإنسان أن حياته ليست سلسلةً من الأحداث العشوائية، بل هي رحلة مقدسة، لكل لحظة فيها قيمة، ولكل موقف فيها درس، ولكل ألم فيها مغزى.

الوعي الحيّ هو ذلك الحضور العميق الذي يجعل الإنسان متصلاً بالحق تعالى في كل شؤون، شاعراً بأنفاس الله في تفاصيل الحياة، وأن كل خفقة قلب هي انعكاس لحكمة إلهية تُصاغ في صمت.

حين يحيا الإنسان بالوعي الحيّ، يخرج من دائرة الأنا الضيقة إلى سعة الرحمة والاتصال بالكل.

فيصبح كل كائن له معنى، وكل مشهد له دلالة، ويبدأ القلب يتفتح كزهرة في صباح مطير، يتلقى ندى النور الإلهي دون تكلف.

بهذا الوعي، لا يعود الإنسان عبداً لأهوائه ولا أسيراً لمخاوفه، بل حرّاً بالله، عارفٌ بحقيقته، سالكٌ طريق المحبة والنور.

الوعي الحيّ هو سرّ الصلاة الصامته التي لا تُنطق باللسان، بل تُرفع من أعماق القلب، وهو تسبيحُ المخلوقات الذي يسمعه الذاكرون من وراء الحُجب.

به تصفو الروح، وتهذب النفس، وتتعافى الجراح الداخلية التي لا تبرأ بالأدوية.

هو بوابة الشفاء، وطريقُ السلام الداخلي، ومفتاحُ الخروج إلى المقامات العليا.

وفي زمن الكثرة والضجيج، يغدو الوعي الحيّ نداءً داخلياً يوقظ الإنسان من سبات الاعتیاد، ويدعوه للعودة إلى ذاته، إلى روحه، إلى مصدر النور.

فالذين يملكون هذا الوعي لا يعيشون فقط، بل يحضرون في حياتهم، ويجعلون من وجودهم صلاةً دائمةً، ونوراً يضيء دروب الآخرين.

والله يقول الحق وهو بهدي السبيل
والحمد لله رب العالمين

بقلم : مؤسس تيار الوعي الحي العالمي
د. هانيبال يوسف حرب

مسؤوليات الحجام

الجزء الثالث

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صلّ على محمد حبيبك صلاة علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا، وزدنا علماً تسري منه إلينا فينا وآله وصحبه وسلم.

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وإنك تجعل الحزن إذا شئت سهلاً سهلاً، لا تكلنا لأنفسنا طرفة عين ولا أقل من ذلك، رحمتك نرجو، إن ربك هو الفتاح العليم. سبحان ربي الأعلى الوهاب، وبعد:

مسؤوليات الحجام تجاه زملائه :

يُعد الحجام جزءاً من منظومة مهنية متكاملة لا يمكن أن تنجح إلا بروح التعاون والاحترام المتبادل بين العاملين فيها. ومن هذا المنطلق، فإن الحجام يحمل مسؤوليات كبيرة تجاه زملائه، تنعكس بشكل مباشر على جودة العمل وسُمة المهنة، وتُسهم في إيجاد بيئة عمل إيجابية ومحفزة.

أولاً: الاحترام المتبادل

يُعد الاحترام المتبادل بين الزملاء أساساً لنجاح أي بيئة عمل.

يجب على الحجام أن يُقدّر زملاءه في جميع تعاملاته، وأن يتجنب كل ما قد يسيء إليهم لفظاً أو سلوكاً. فالتقدير المتبادل يرسّخ الثقة ويقلل من التوتر، مما يسهم في خلق أجواء مهنية مستقرة.

ثانياً: التعاون والمساندة

التعاون قيمة أساسية في العمل الجماعي، وعلى الحجام أن يكون متعاوناً مع زملائه في أداء المهام، وتبادل الخبرات، وتقديم الدعم عند الحاجة. هذا النوع من التكاتف لا يحقق فقط نتائج أفضل للمريض، بل يعزز أيضاً من روح الفريق والتفاهم المهني.

ثالثاً: حب الخير والنجاح للزملاء

من أخلاقيات الحجام أن يتمنى الخير لزملائه، ويفرح لنجاحاتهم ويشجعهم على التميز. هذا السلوك يعكس نضجاً مهنيّاً ويُبعد روح الحسد والمنافسة السلبية، مما يُؤسس لعلاقات عمل مبنية على المحبة والصفاء.

رابعًا: التحلي بأدب الحديث وحسن الظن

من الجوانب الأخلاقية المهمة في علاقة الحجام بزملائه أن يتحلى بأدب الحديث، فيتجنب الخوض في ما يسيء إليهم أو يقلل من شأنهم. فالكلام الجارح أو نقل الأحاديث السلبية يُضعف الثقة بين الزملاء، ويسيء إلى روح الفريق. ومن الواجب أن يُظهر الحجام حسن الظن بزملائه، ويحرص على ذكرهم بخير، مما يسهم في بناء بيئة عمل تقوم على الاحترام والدعم المتبادل.

خامسًا: الالتزام بالأنظمة المهنية

يلتزم الحجام بالقواعد التي تنظم العلاقة المهنية، كاحترام المهام المحددة لكل فرد، والانضباط في المواعيد، وعدم التعدي على صلاحيات الآخرين. إن احترام هذه الأنظمة يُظهر روح المسؤولية، ويمنع التضارب وسوء التفاهم داخل الفريق الواحد.

خاتمة

المسؤولية تجاه الزملاء ليست خيارًا، بل هي ركيزة أساسية في نجاح المهنة وسمعتها. فكلما التزم الحجام بأخلاقيات التعامل مع زملائه، من احترام وتعاون وأدب، انعكس ذلك على جودة الأداء، وارتفعت مكانة المهنة في أعين المجتمع.

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد:

في عالم تتسارع فيه الأحداث وتتداخل فيه الثقافات بفعل العولمة، يواجه المسلم تحديات فكرية ودينية تمسّ فهم جوهر العقيدة، وفي مقدمتها مفهوم التوحيد، الذي يُعد الركيزة الأساسية للإسلام، وأول دعائمه، وأعظم ما بُعث به الأنبياء.

التوحيد... الأساس الثابت:

التوحيد في الإسلام ليس مجرد مبدأ ديني، بل هو تصور كوني شامل، ينطلق من أن الله واحد لا شريك له قال تعالى: "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ، اللَّهُ الصَّمَدُ، لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ" (الإخلاص: 1-4)

بهذا المعنى، يُشكّل التوحيد الأساس الذي ينبني عليه السلوك، والولاء، والانتماء، والتفسير الوجودي للأحداث.

العولمة: انفتاح أم تهديد؟

العولمة الفكرية والدينية فتحت الباب أمام اطلاع الإنسان على ثقافات وأديان وأفكار متعددة، ما يمكن أن يكون فرصة للتفاعل الإيجابي، لكنه - في الوقت نفسه - يحمل مخاطر الخلط بين الحق والباطل، وتذويب الخصوصيات العقدية، تحت شعارات مثل "وحدة الأديان" الذي يدّعي أن كل الأديان حق.

التوحيد في مواجهة الفكر العالمي:

رفض التعددية الدينية المطلقة: الإسلام لا يعترف إلا بدين واحد مقبول عند الله، وهو الإسلام، قال تعالى:

"إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ" (آل عمران: 19)

مقاومة التمييع العقدي:

بعض الدعوات المعاصرة تطالب بدمج المفاهيم الدينية في إطار إنساني موحد، متجاهلة الفروق الجذرية، خصوصاً في العقيدة.

الإسلام يرفض أن يوضع التوحيد على قدم المساواة مع مفاهيم الشرك أو الثنوية أو الحلول والاتحاد.

مفهوم التوحيد في ظل العولمة الفكرية والدينية

د. عائشة العناكوة

التمييز بين الحوار والانصهار:

الإسلام يدعو إلى الحوار، لكن دون التنازل عن ثوابت التوحيد أو التفريط في العقيدة.

التحدي الأكبر: الشباب المسلم

الشباب المسلم اليوم يتعرض يوميًا لأفكار مغايرة عبر الإعلام، والجامعات، ومنصات التواصل، ما يُحتم علينا تأصيل مفهوم التوحيد بطريقة عقلية وروحية تربطهم بالله، وتُشعرهم بعظمة الانتماء للعقيدة، دون عزلة عن العالم أو انغلاق.

في ظل العولمة، يظل التوحيد هو النور الذي يضيء للمسلم طريقه، ويمنحه الثبات وسط رياح التشكيك. والمطلوب ليس الانغلاق، بل الوعي؛ وعيٌ يُحصّن المسلم بالعقيدة، ويفتح له آفاق الحوار من موضع القوة لا الذوبان.

مفهوم التوحيد في ظل العولمة الفكرية والدينية

د. عائشة العناكوة

بسم الله الرحمن الرحيم

و الحمد لله رب العالمين الجبار القاهر بقدرته الشاسعة و الجبار
لخواطر العباد من رحمته الواسعة.
والصلاة و السلام على عنوان الرحمة البشرية العظمى سيدنا محمد
صلى الله عليه و آله وصحبه وسلم.

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه و سلم قال :
(مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ
كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا
وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَ اللَّهُ فِي
عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ) * رواه مسلم.

جبر الخواطر بالرغم من الضيق و تفريج كرب العبيد و مَد يد العون
للغير.. كلها عناوين متشابهة عايشناها بعد أن سمعناها من أحاديث
رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه و آله و سلم، و لمسناها خاصةً
في أخلاق الورثة المحمديين و العلماء العاملين، و عرفنا أن التطبيق
العملي لهذا الحديث – المذكور أعلاه – يحتاج في حقيقته إلى إيمان
بالله عميق .

و قد قيل منذ زمن أن (الصديق وقت الضيق)، فحين يلجأ إليك
صديقك المضطر و تلبيه و تُعينه و تؤثره على نفسك بالرغم من حالة
الضغط الشديد أو وضع الضيق الذي لديك , فأنت بذلك تستجلب عون
الله تعالى لك و ستجده يقضي حوائجك و يُعينك و لو بعد حين .

جبر الخواطر رغم الضيق

د. نور ميري

هذا الحديث يُذكرنا
بالأخلاق المحمدية، و
لعلَّ له ارتباطاً كذلك مع
مراتب الفناء و شهود
العارفين، لكننا لا نريد
الإطالة هنا فتفكّر أنت
في ذلك .

فإنَّ فيما ذكرنا اتِّباعاً
للنهج المحمدي و تَخَلُّق
باسمه تعالى (الجبار)
الذي يجبر خواطر العباد،
و ليس أعظم من جبر
الخواطر في ساعة
الشدائد و ثواب ذلك عند
الله بإذنه تعالى عظيم .

اللهم حققنا بالإيمان و
أدخلنا مدرج الإحسان،
واكتبنا من الشاهدين
المحبين الذين يُلَبُّون بكل
حب و رحمة إخوانهم في
الدين لينالوا بذاك رضاك
يا أرحم الراحمين.

لا يضع الله الرحمة إلا على رحيم

الشيخ المقرئ
عبد الله كشكوش المقدسي

بسم الله والحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أهلاً بكم أحبائنا قراء مجلتنا (هاهو)، نكمل اليوم مع سلسلة تفسير أحاديث قدروية، المنتقاة من أحاديث المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.

نتفكر اليوم في حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم التالي:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "والذي نفسي بيده لا يضع الله الرحمة إلا على رحيم، قلنا: يا رسول الله! كلنا رحيم، قال: ليس الرحيم الذي يرحم نفسه وأهل خاصته، ولكن الرحيم الذي يرحم المسلمين".

رواه أبو يعلى والطبراني

ما زلنا أحببتنا الكرام في سلسلة الأحاديث القدروية الشريفة من السنة النبوية المطهرة، ومع حديث اليوم الذي يبين لنا فيه النبي صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم الخير الكثير ليغترف منه المسلم في كل وقت وحين.

لا شك عباد الله أن الرحمة هي من أهم وأعظم الصفات التي يتميز بها المجتمع المسلم المتماسك، كذلك هي وصف لأهل الايمان كما جاء في القرآن الكريم: (أشداء على الكفار رحماء بينهم)، والله سبحانه وتعالى هو أرحم الراحمين، فلو آخذنا بذنوبنا لأهلكنا وهو عادل حكيم في ذلك، ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هو أرحم الناس بالناس، وهو رحمة للعالمين، كما وصفه الله سبحانه وتعالى.

والرحمة بين الناس هي سبب من أسباب استجلاب رحمة الله على العبد، فالراحمون يرحمهم الله، ولا شك أن تنزل الرحمة على العبد هي قمة العناية من الله سبحانه وتعالى بهذا العبد، وعلى العبد أن يكون رحيماً بالخلق جميعاً، فلا يخص المسلم بها معارفه، لرحم بينه وبينهم، أو صحبة، أو غير ذلك.

اللهم أرحمنا برحمتك من عندك تغنيناً بها عن رحمة من سواك.
(إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ يَقُصُّ الْحَقُّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَصِلِينَ)

نلتقاكم في عدد قادم ان شاء الله تعالى.
دمتم طيبين.

التجفاف عند الحامل

الجزء الثاني - د. نضال ترماني

العلاج

- التعويض الفوري للسوائل:
- شرب محاليل معالجة الجفاف (تحتوي على أملاح وجلوكوز) في الحالات البسيطة.
- السوائل الوريدية (IV Fluids) في الحالات الشديدة أو عند عدم تحمل الشرب.

- علاج السبب الأساسي:

مثل :

- أدوية مضادة للقيء (مثل فيتامين B6 أو ميكليزين).
- تعديل النظام الغذائي لتفادي الأطعمة المسببة للإسهال أو الغثيان.

- المراقبة:

- متابعة حركة الجنين وعلامات الولادة المبكرة.
- قياس ضغط الدم ووظائف الكلى بانتظام.

- الوقاية:

- شرب 8-12 كوب ماء يوميًا، وتجنب الكافيين.
- تناول وجبات صغيرة متكررة لتفادي القيء.
- تجنب التعرض لدرجات الحرارة العالية.

أولادنا والمخاطر الرقمية

أ. هدى زايد

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على الحبيب سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
مستمرّين معكم متابعين مجلة هاهو الأكارم بموضوع جديد، وفي اعتقادي، هو موضوع خطير ومهم.
فمما لا شك فيه، أن التعلق بالعالم الافتراضي والتطبيقات الرقمية له مخاطر جمة سواء على الأسرة أو المجتمع ككل، وأصبحنا نرى أن بعض الأسر باتت حياتها وخصوصيتها على الهواء مباشرة، وهذا إما لأسباب مادية أو نفسية.
الأسباب المادية: لكسب أموال طائلة نتيجة الإعلانات والمتابعات التي تكسبها الأسرة، وبأقل التكاليف وأقل مجهود. فقط مجردد ثروة فارغة لا تغني ولا تسمن من جوع.
وأما الأسباب النفسية: تكون بهدف حب الشهرة والظهور وإبراز مظاهر حياتهم الفارهة، ودائماً وكما تعودنا نحن لا نعمم حيث دائماً هناك استثناء، ولكن هذه أصبحت ظاهرة عالمية وليست فقط ظاهرة عربية مجتمعية.
وتلك الأسر التي تنشر تفاصيل حياتها على المواقع الإلكترونية ربما نسيت أو تناست مخاطر هذا الظهور وتأثيره السلبي على حياة الآخرين، وخصوصاً فئة الأطفال واليافعين، وما يلحق ذلك من مخاطر.
سمعنا كثيراً عن حوادث مأساوية كان سببها هو نشر تفاصيل عن حياة أطفال أدت إلى خطفهم أو مقتلهم أو الاعتداء عليهم لفظياً. وهو ما يسمى بالتمر- أو جسدياً، وللأسف الشديد جنسياً.

وهذه الطامة الكبرى التي أودت بحياة أطفال إلى الموت أو الأمراض النفسية، وهذا حدث بالفعل. فالذين ينشرون عن مدارس أولادهم وأبن يذهبون ومن يعتني بهم، فهم قد قدموا بذلك أولادهم على طبق من ذهب لذوي القلوب المريضة التي لا تتأخر عن إيذاء أولادهم، هذا من ناحية.

ومن ناحية أخرى، فإن الحسد والعين حق، ولا نستبعد السحر كما جاء في القرآن، وهناك سورة الفلق واضحة كوضوح الشمس في تبيان هذه الأمور وقد قال الحق سبحانه وتعالى بعد بسم الله الرحمن الرحيم: (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (4) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (5))

وماذا بعدما قرأنا هذه الآية؟، فلماذا بعض الأسر لا تزال تُصر على إيذاء أولادهم وأولاد الآخرين لكسب بعض الدراهم المكدودة أو لشهرة أنية زائلة، تبقى آثارها السلبية قائمة إلى نهاية حياة هؤلاء الأطفال من هم ضحايا الشهرة والمال؟ فلنتق الله بأولادنا ولا نعرضهم للتسلية والتهلكة بأيدينا وسواء عن قصد أو بدون قصد، ولكن النتيجة المؤلمة واحدة.

وفي الختام ربي يحفظكم ويحفظ أولادكم، ودمتم وإياهم في ظل الرحمن، وكفاكم ربي شر كيد الشيطان.

انتهى حديثنا في هذا العدد، ولكن هناك المزيد لنحدثكم به إن شاء الله تعالى، فانتظرونا . والله يقول الحق وهو يهدي السبيل والحمد لله رب العالمين.

الرياضة في الإسلام أسلوب حياة لا تترف

الرياضة ليست ترفاً في الإسلام، بل هي أسلوب حياة متكامل يعزز صحة الإنسان الجسدية والنفسية، ويساهم في توازنه الروحي والاجتماعي. وقد أشار الإسلام منذ قرون إلى أهمية القوة واللياقة، وربطها بالإيمان والسلوك القويم، دون أن يجعلها غاية في ذاتها بل وسيلة لخدمة الدين والحياة.

قال النبي صلى الله عليه وسلم وآله: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير" (رواه مسلم)، وهذه القوة لا تقتصر على الإيمان والعزيمة، بل تشمل الجسد السليم القادر على العمل والجهاد والعبادة.

وقد مارس النبي صلى الله عليه وسلم الرياضة في حياته اليومية، فكان يسابق زوجته عائشة، ويمارس الرمي، ويدعو إلى ركوب الخيل والسباحة، ويحض على تعلم الفروسية، وكلها أنشطة رياضية تعزز التوازن بين الجسد والروح.

نماذج من الرياضات التي شجع عليها الإسلام:

الرماية: قال صلى الله عليه وسلم وآله: "ارموا بني إسماعيل فإن أباكم كان رامياً."

أ. مصعب العناكوة

ركوب الخيل: كان من وسائل إعداد القوة ورباطة الجأش.

السباحة: قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "علموا أبناءكم

السباحة والرماية وركوب الخيل."

المصارعة: وقد صارع النبي صلى الله عليه وسلم وآله ركانة وكان قوياً في بدنه.

الجري والمشي: كان النبي كثير المشي، وكان الصحابة يسابقون ويجرون.

ضوابط الرياضة في الإسلام:

- ألا تُلهي عن الصلاة والعبادة.

- ألا تؤدي إلى كشف العورات أو الاختلاط المحرم.

- أن تكون وسيلة لا غاية بحد ذاتها.

- أن يُراعى فيها الأدب واحترام الآخر.

الرياضة في الإسلام ليست مجرد ترف أو ترفيه، بل هي وسيلة للتقرب إلى الله من خلال حفظ الأمانة في الجسد، وتعزيز الأخلاق، وتكوين الإنسان المتوازن. لذلك، فإن ممارستها بنية صادقة وضوابط شرعية قد تكون عبادة تُؤجر عليها، وتحقق بها مقاصد الشرع في حفظ النفس وتنمية القدرات.

على سبيل المثال، تستفيد بعض المختبرات من الذكاء الاصطناعي للتنبؤ بتطور السلالات البكتيرية وقدرتها على مقاومة العلاجات الحالية.

أما في المختبرات الطبية، فيمكن للذكاء الاصطناعي تسريع عمليات التشخيص من خلال تحليل الصور الطبية مثل الأشعة السينية والأشعة المقطعية. وقد قامت شركات مثل Google "Health" و "IBM Watson" بتطوير أنظمة قادرة على تشخيص الأمراض مثل السرطان بدقة تفوق بعض الأطباء في بعض الحالات.

لكن، هل يمكن للذكاء الاصطناعي أن يحل محل الإنسان بالكامل؟ رغم الفوائد الكبيرة التي يقدمها الذكاء الاصطناعي، فإنه لا يستطيع أن يحل محل الإنسان تمامًا. لا يزال الذكاء الاصطناعي بحاجة إلى إشراف بشري للتأكد من دقة القرارات والتوجيهات، خاصة في الحالات المعقدة التي تتطلب الحكمة الإنسانية.

بذلك، يمكن القول إن الذكاء الاصطناعي يعزز فعالية الأطباء والعلماء في مجالات الأحياء الدقيقة والمختبرات الطبية، ولكنه لا يستطيع أن يحل محلهم تمامًا. يبقى الدور البشري أساسيًا في اتخاذ القرارات الحاسمة والتعامل مع الحالات الخاصة.

الذكاء الاصطناعي في الأحياء الدقيقة والمختبرات الطبية

أ. راما السعدي

تعزيز القدرة البشرية أم بديل لها؟ تشهد مجالات الأحياء الدقيقة والمختبرات الطبية تطورًا ملحوظًا بفضل تقنيات الذكاء الاصطناعي (AI). يُستخدم الذكاء الاصطناعي في هذين المجالين لتحليل البيانات الضخمة، تحسين التشخيصات الطبية، وتطوير أساليب العلاج بسرعة ودقة أكبر. في الأحياء الدقيقة، يساعد الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات الجينية للميكروبات، ما يُسهم في اكتشاف سلالات جديدة وتحديد مقاومتها للأدوية، وكذلك توجيه الأبحاث نحو تطوير أدوية فعالة.

تحليل اسم بشر

د. سناء صبري

اسم (بشر) يحمل طابعًا قويًا ومميزًا، يعكس شخصية ذات حضور واضح في المجتمع. الشخص الذي يحمل هذا الاسم غالبًا ما يتمتع بكاريزما لافتة وشخصية جاهرة، لا يخشى التعبير عن نفسه أو الدفاع عن آرائه.

الوجاهة والظهور بمظهر لائق أمام الآخرين من الأولويات لديه، فهو يهتم بكيف يراه الناس ويسعى لأن يكون في صورة ناجحة ومُنجزة.

من الناحية الاجتماعية، بشر قد يظهر أحيانًا مترددًا أو قلقًا في اتخاذ بعض القرارات، خصوصًا عندما تكون مرتبطة بتغيير كبير أو خطوات مصيرية، إلا أن هذا التردد نابع من حرصه الشديد على اتمام الأمور بإتقان، وسعيه المستمر نحو الكمال.

تكرار المحاولات وعدم الاستسلام من أبرز سماته؛ فهو إن لم ينجح من أول مرة، لا يمانع في المحاولة مجددًا، ما يعكس طموحًا داخليًا نحو النجاح والنصر. كما أنه يملك رغبة داخلية دائمة في التطور والتغيير، ولا يقبل بالركود أو الجمود في حياته الشخصية أو المهنية.

على المستوى الاجتماعي، بشر يُعتبر شخصًا مؤثرًا ضمن محيطه، لكنه في نفس الوقت قد يُظهر بعض التوتر الداخلي بسبب قلقه المستمر لتحقيق الأفضل. يُحب أن يكون محبوبًا وموثوقًا، ويعمل جاهدًا ليحافظ على صورته ومكانته بين الناس.



الإطار القانوني لعيد الأضحى: تنظيم الشعائر وضمان النظام العام

الحقوقية أ.ملاك العناكوة

يحتل عيد الأضحى المبارك مكانة بارزة في المنظومة الدينية والاجتماعية في الدول الإسلامية، ويُعد مناسبة ذات طابع خاص يستدعي تنظيمًا قانونيًا يتمشى مع قدسية الشعيرة ومتطلبات النظام العام. ويمتد الإطار القانوني ليشمل عدة جوانب، من بينها العطلات الرسمية، تنظيم الأضاحي، الحفاظ على البيئة، والصحة العامة.

أولاً: العطلات الرسمية في عيد الأضحى

تنص التشريعات في معظم الدول الإسلامية على أن عيد الأضحى عطلة رسمية، غالبًا ما تبدأ من يوم الوقوف بعرفة وتمتد حتى اليوم الثالث أو الرابع من أيام العيد. وتصدر هذه القرارات بموجب مراسيم أو قوانين تنظيمية، وتُلزم بها المؤسسات الحكومية والخاصة على حدّ سواء. كما تمنح بعض القوانين صلاحية للسلطات المحلية لتعديل مدة العطلة بما يتناسب مع المصلحة العامة.

ثانيًا: الأحكام القانونية لتنظيم الأضحية

رغم أن الأضحية شعيرة دينية، إلا أن ممارستها تخضع لضوابط قانونية تهدف إلى الحفاظ على الصحة العامة والنظام البيئي. ومن أبرز هذه الأحكام:

الذبح في أماكن مخصصة: تلزم القوانين في العديد من الدول الذبح داخل المسالخ المرخصة، منعًا للذبح العشوائي في الشوارع أو المنازل، لما له من آثار صحية وبيئية سلبية.

الإشراف البيطري: تشترط بعض القوانين وجود رقابة بيطرية لفحص الأضاحي قبل وبعد الذبح لضمان سلامة اللحوم وصحة المستهلك.

منع الإساءة للحيوانات: في ضوء تطور القوانين المتعلقة بحقوق الحيوان، تحظر بعض التشريعات أي ممارسات غير إنسانية أثناء الذبح، وتفرض غرامات على المخالفين.

تنظيم النفايات والمخلفات: يُعد التخلص غير السليم من مخلفات الذبح جريمة بيئية في بعض الدول، ويخضع للعقوبات المنصوص عليها في قوانين البيئة والصحة.

ثالثاً: البعد الاجتماعي والقانوني لتوزيع الأضاحي

تشجع التشريعات في بعض الدول الإسلامية المؤسسات الخيرية والمجتمع المدني على تنظيم حملات لتوزيع لحوم الأضاحي على المحتاجين، بما يعزز التكافل الاجتماعي. كما تفرض بعض القوانين شروطاً صحية على نقل وتخزين وتوزيع اللحوم.

الخاتمة

إن عيد الأضحى المبارك يُجسد تلاحماً فريداً بين الشريعة والقانون، حيث تسعى التشريعات إلى حماية قدسية الشعيرة الدينية مع ضمان سلامة المجتمع والنظام العام. ومن خلال هذا التوازن، يتم تنظيم الممارسات المرتبطة بالعيد بطريقة تحقق مقاصد الشريعة وتحفظ الحقوق العامة.

عوالم الحاسوب: من الآلة الصماء إلى عقل العالم الحديث

أ. ميسم العناكوة

لم يعد الحاسوب مجرد جهاز يستخدم لحساب الأرقام أو كتابة النصوص، بل أصبح نافذة على عوالم لا متناهية من الإمكانيات، ومحورًا رئيسيًا في حياة الأفراد والمجتمعات. فعلم الحاسوب (Computer Science) تطوّر ليشمل الذكاء الاصطناعي، الشبكات، أمن المعلومات، البرمجة، الحوسبة السحابية، وحتى الفنون والتصميم

1. بدايات بسيطة وانطلاق مذهل:

بدأ الحاسوب كآلة ضخمة تعالج المعلومات في غرف كاملة، لكنه تطوّر بسرعة مذهلة ليصبح أداة صغيرة في جيب كل شخص. ومع هذا التطور، توسع علم الحاسوب ليؤسس لنظم معقدة تدير الاقتصاد العالمي والمواصلات والتعليم والطب، بل وحتى العلاقات الاجتماعية.

2. البرمجة: لغة العصر الجديد:

البرمجة هي جوهر الحاسوب ومن خلالها يُعطى الحاسوب "العقل" الذي يجعله يفهم الأوامر وينفذها. وهي ليست فقط كتابة أوامر، بل هي فن وعلم في آن واحد، تتطلب من المبرمج التفكير المنطقي، والإبداع، وفهم احتياجات المستخدم.

3. الذكاء الاصطناعي والثورة الرقمية:

يُعد الذكاء الاصطناعي (AI) من أبرز فروع علم الحاسوب اليوم، حيث يمكن للآلات التعلم والتفكير واتخاذ القرارات. وله تطبيقات في الطب، والتعليم، والصناعة، وفي كل شيء في مجالات الحياة.

4. أمن المعلومات: حماية العوالم الرقمية:

في ظل انتشار الإنترنت، أصبح من الضروري حماية البيانات من الاختراق والسرقة. وهنا يأتي علم أمن المعلومات، الذي يطور أنظمة وأساليب لحماية خصوصية الأفراد والدول والمؤسسات.

5. الحاسوب والتعليم: ثورة معرفية:

أحدث الحاسوب ثورة في مجال التعليم، من خلال التعليم الإلكتروني، والمحاكاة، والواقع الافتراضي، مما فتح أبواب العلم للطلاب في كل مكان، دون حواجز جغرافية أو زمنية.

عالم الحاسوب ليس فقط عالماً تقنياً، بل هو بيئة فكرية، ومنظومة متكاملة تغير الطريقة التي نعيش بها ونتعلم ونتواصل. إنه أحد أعظم إنجازات البشرية في العصر الحديث، ويستحق أن يفهم ويُستثمر فيه بوعي وأخلاق.

لا يتطلب العلاج بالفن مهارات فنية مسبقة، إذ إن التركيز يكون على عملية الإبداع نفسها وليس على النتيجة النهائية. فالفن هنا لا يُستخدم لأغراض جمالية، بل كأداة لفهم الذات وإحداث التغيير الداخلي.

وقد أظهرت العديد من الدراسات العلمية أن العلاج بالفن يمكن أن يؤدي إلى تحسن ملحوظ في المزاج، وزيادة الثقة بالنفس، وتحسين جودة الحياة بشكل عام.

باختصار، العلاج بالفن هو جسر بين الداخل النفسي والعالم الخارجي، يمنح الأفراد فرصة للتعبير بحرية، ويعزز من قدرتهم على مواجهة التحديات النفسية بطريقة إبداعية وعميقة.

العلاج بالفن

المخرج مالك العناكوة

العلاج بالفن هو أحد الأساليب العلاجية التي تستخدم الفنون التعبيرية كوسيلة لفهم المشاعر والتعبير عنها وتحقيق التوازن النفسي.

يشمل هذا النوع من العلاج استخدام وسائل فنية متعددة مثل الرسم، التلوين، النحت، والكولاج، بهدف تحسين الحالة النفسية والعاطفية للأفراد، سواء كانوا أطفالاً أو بالغين.

يُعد هذا النوع من العلاج مفيداً بشكل خاص للأشخاص الذين يجدون صعوبة في التعبير عن مشاعرهم بالكلام، حيث يُمكن للفن أن يكون لغة بديلة وآمنة للتعبير.

يتم العلاج بالفن عادة تحت إشراف متخصص مؤهل يجمع بين المعرفة بعلم النفس والمهارات الفنية، ويقوم بمساعدة الفرد على تفسير أعماله الفنية وفهم الرسائل التي قد تحملها عن حالته النفسية. يستخدم العلاج بالفن في مجموعة واسعة من الحالات مثل الاكتئاب، القلق، اضطرابات ما بعد الصدمة، الفقد، الإدمان، وحتى في علاج الأطفال الذين يعانون من صعوبات في التعلم أو اضطرابات في التواصل.

ومن خلال ممارسة الفن، يمكن للفرد أن يعيد الاتصال بمشاعره الداخلية، يفرغ التوتر والضغوط النفسية، ويطور مهارات جديدة في التفكير والتأمل.

التربية الحديثة وأثرها في بناء جيل واع

الجزء الرابع - أ.عبد الهادي دنون

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين .. وبعد :

4- ركائز التربية الحديثة :

أ- التعلم القائم على الطالب :
في هذا النهج ، يكون الطالب هو المحور
الأساسي للعملية التعليمية ، حيث يتم تصميم
المناهج والأنشطة التعليمية بناءً على اهتماماته
 واحتياجاته الشخصية . هذا النهج يعزز من
استقلالية المتعلم ويشجعه على البحث والتفكير
النقدي .

مثال : يُمكن للطلاب في هذا النموذج اختيار
مشاريع بحثية تتماشى مع شغفهم أو احتياجاتهم
المهنية المستقبلية .

ب- التعلم مدى الحياة :

يعني أن التعليم لا يقتصر على مرحلة عمرية محددة بل يصبح
جزءاً لا يتجزأ من حياة الفرد .

التربية الحديثة تروج لفكرة أن التعلم المستمر يساعد على
مواكبة التغيرات السريعة في العالم ويضمن تطوير مهارات
جديدة بشكل دائم .

مثال : تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية تستهدف جميع
الأعمار مثل تعلم البرمجة ، أو تطوير المهارات اللغوية .

ج- استخدام التكنولوجيا :

التكنولوجيا ليست فقط أداة بل هي شريك رئيسي في العملية
التعليمية . من خلال الذكاء الاصطناعي ، الواقع الافتراضي ،
والتطبيقات التعليمية ، يمكن خلق تجارب تعلم غامرة ومبتكرة
تجعل العملية التعليمية أكثر تفاعلاً ومتعة .

مثال : استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتقديم برامج
تعليمية مخصصة بناءً على مستوى الطالب وقدراته .

د- التقييم المستمر :

التربية الحديثة لا تركز فقط على الامتحانات النهائية بل تعتمد
على التقييم الدوري والشامل للطالب من خلال تقارير أداء
منتظمة ، أنشطة يومية ، ومهام تطبيقية تعكس تقدم الطالب
بشكل دقيق .

مثال : تقديم تغذية راجعة فورية للطلاب بعد تقديم العروض
التقديمية أو إنهاء المشاريع الصغيرة .

سنتحدث في العدد القادم عن دور التكنولوجيا في التربية الحديثة
إن شاء الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

لماذا حُددت أشهر الحج؟

لم يكن تحديد أشهر الحج أمراً عشوائياً، بل له حكم عديدة، منها:
تسهيل أداء المناسك: إذ يتيح للحجاج وقتاً كافياً للسفر والاستعداد.

رفع الحرج عن المسلمين: حيث يمكنهم القدوم إلى مكة في أي وقت
ضمن هذه الأشهر دون تقييد بيوم معين للإحرام.

إتاحة فرصة لأداء عمرة التمتع:

وهي العمرة التي يُحرم بها الحاج ثم يتحلل منها، ليُحرم بعدها بالحج،
وهو النسك الذي اختاره معظم الصحابة.

هذا الحديث يعطينا لمحة عن مرونة التشريع الإسلامي، حيث لم يُلزم
النبي ﷺ أصحابه بنسك معين، بل ترك لهم حرية الاختيار بين الحج
والعمرة.

كما أن ذكر "هلال شوال" يشير إلى أن شوال هو بداية موسم الحج،
وليس فقط شهراً مستقلاً.

أشهر الحج ليست مجرد توقيت زمني، بل هي مرحلة روحية تبدأ
بشوال وتصل ذروتها في العشر الأوائل من ذي الحجة.

وحديث عائشة رضي الله عنها يوضح بجلاء كيف كان النبي ﷺ يسير
بأصحابه وفق هدي الرحمة والتيسير، مما يُبرز سماحة الشريعة
الإسلامية ومرونتها في العبادات.

سلسلة لآلء الأحاديث:

أشهر الحج - الجزء 2

أ. محمد بن عبد الله العناكوة

الأسطورة والتكنولوجيا

الجزء 3 - م . نور هرشو

بسم الله الرحمن الرحيم

نتابع معاً حول الاساطير و التكنولوجيا:

الأساطير المستقبلية في ظل التكنولوجيا:

مع تقدم التكنولوجيا، تولد أساطير جديدة تتعلق بالمستقبل هذه الأساطير لا تعتمد على الماضي بل تنظر إلى المستقبل كتجسيد لأفكار تكنولوجية قد لا تزال خيالية حالياً ولكنها تحتل مكانة مهمة في الخيال الإنساني فإن التكنولوجيا الحديثة ليست مجرد تطور علمي؛ بل هي أيضاً تمثل شكلاً جديداً من الأساطير التي تعيد صياغة فهمنا للعالم والواقع وكما كانت الأساطير القديمة تساعد البشر في تفسير العالم والتفاعل مع قوى خارقة، تساعد التكنولوجيا اليوم في تحقيق العديد من الأحلام والطموحات الإنسانية.

لكن كما كانت الأساطير القديمة تحذر من العواقب المحتملة لاستخدام القوى الخارقة، تحمل التكنولوجيا الحديثة أيضاً مخاطر وتحذيرات مشابهة .

-أسطورة التفرد التكنولوجي (Singularity): هذه الفكرة ترتبط بالمستقبل حيث يتفوق الذكاء الاصطناعي على الذكاء البشري ويبدأ في تحسين نفسه بشكل مستقل هذا السيناريو يبدو كأنه ينتمي إلى قصص الأساطير، حيث قد يصبح الذكاء الاصطناعي قوة تفوق قدرة الإنسان

على التحكم بها، مما يثير تساؤلات حول مستقبل البشرية في مواجهة التكنولوجيا هذه الأسطورة تذكرنا بالعديد من القصص الأسطورية التي تتحدث عن قوى خارقة تنفلت من أيدي صانعيها.

و طبعاً هذه الأسطورة لا تكون حقيقية لان الذكاء الاصطناعي هو من نسج و اختراع الانسان فلا يتفوق على الانسان لأنه كتل برمجية و كودات مطبقة قام بها الذكاء البشري .

الانتقال الى عوالم أخرى: في الأساطير القديمة يقول عنه الاستعمار الفضائي ، كان هناك تصور بأن البشر قد يسكنون في عوالم أخرى غير الأرض ،اليوم هذه الأسطورة يتم إحيائها من خلال مشاريع استكشاف الفضاء مثل فكرة الاستعمار البشري للمريخ أو البحث عن حياة في كواكب أخرى التكنولوجيا الفضائية تدفع بالبشر نحو التفكير في أساطير جديدة حول الحياة خارج الأرض، وهو ما كان محوراً رئيسياً في الأساطير القديمة.

و كما نعلم في ديننا الإسلامي انه هناك عوالم اخر غير الأرض و البشر موجودين فيها و الانسان ينتقل من عالم الى عالم كانتقاله الى حياة البرزخ مثلاً، و هناك عوالم يمكن الانتقال اليها و معاشتها من خلال تعلم العلوم و الارتقاء الروحي على ايدي أولياء الله تعالى

المخاطر التكنولوجية كإعادة إحياء للجانب المظلم للأساطير: كما أن الأساطير القديمة كانت تحمل جوانب مظلمة تحذر من مخاطر استخدام القوى الخارقة بطريقة غير حكيمة، فإن التكنولوجيا الحديثة تحمل بدورها مخاطر قد تؤدي إلى عواقب وخيمة إذا أسيء استخدامها.

العارف بالله تعالى
الشيخ د. أوس العبيدي

أيار/ مايو 2025 - الموافق : ذو القعدة 1446 1446
www.fg111.net

علينا أن ندرك أنّ السّتر لا يعني التّغاضي عن الخطأ أو القبول به بل هو خُلق نبيل يُمهّد الطريق للتّوبة ويُبعد الناس عن التّفكير والتّشويه، فكم من ستر اليوم كان سبباً في هداية أحدهم غدٍ، وكم من فضيحة بلا رحمة أغلقت أبواب الرجوع لله والتّوبة.

العارف بالله تعالى
الشيخ د. أوس العبيدي

بسم الله الرحمن الرحيم

{ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا }
سورة الأحزاب

شاركونا عدد صلواتكم خلال الأسبوع
بإرساله كل يوم جمعة

عبر تطبيق التليغرام على مجموعة:
الطريقة الشاذلية المجددية الكمالية

<https://t.me/mujadydiy/229>

صَلُّوا عَلَيْهِ مَحَبَّةً



H.H Creative Arts

For Graphics, visuals, and video

أكاديمية FG-Group القسم العربي
لتنمية القدرات والطاقات الإنسانية والتي تدرب
وتعلم العلوم المتفوقة

(شركة مجموعة العائلة - المرخصة
رسمياً في تركيا)
والتي ترعاها هيئة الإف جي العلمية
العالمية.

 https://t.me/FG_Group_Academy_Turkey

 <https://t.me/FGGroupAcademy>



HAHO | هاهو

مجلة

شهرية

Magazine

1446 / 2025 - العدد (65)

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

روحانيات الحج والعمرة
دورة متفوقة جديدة
تقدمها هيئة ال FG
العلمية العالمية