

HAHO | هاهو | مجلة

Magazine شهرية

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

حين يستفيق القلب على الله تعالى
المفكر الإسلامي الشيخ
د. هانيبال يوسف حرب

أخطر أنواع الاحتلال
العارف بالله د. أوس العبيدي

تسبقك الشاشة إلى فكرتك
م. نور هرشو

المنارة الشرقية
أ. عبد الهادي دنون

خض رحلتك في
روح الجنة
مع د. نور ميري

أغسطس / آب 2026 - الموافق: صفر 1448 www.fg111.net

هيئة التحرير والعاملون:

- العارف بالله د. سفيان الجعبري
- العارف بالله د. أوس العبيدي
- د. نضال ترماني
- الشيخ د. عبد الله كشكوش
- د. سناء شحادة
- د. نور ميري
- د. عائشة العناكوة
- أ. عبد الهادي دنون
- أ. مصعب العناكوة
- أ. راما السعدي
- د. سماء الجعبري
- م. دانية هرشو
- م. نور هرشو
- أ. ملاك العناكوة
- أ. أحمد حسني
- أ. هدى زايد
- أ. منال جبيلي
- أ. محمد العناكوة
- أ. ميسم العناكوة
- أ. مالك العناكوة

مؤسسوا مجلة هاهو:

- العارف بالله تعالى الشيخ د. هانيبال يوسف حرب
- العارف بالله تعالى الشيخ د. أوس العبيدي
- د. سارة الجعبري

رئيسة تحرير مجلة هاهو:

- د. سارة الجعبري

كلمة رئيسة التحرير:

بسم الله الرحمن الرحيم
 اللهم صلِّ وسلِّم على الحبيب سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
 أجمعين .
 إن العلم والتعلم جزءان أساسيان في حياتنا كمسلمين، وسبب
 لخروجنا من لعنة الدنيا إلى فسحة الرحمة، و القراءة مما يُنال
 به العلم.

د. سارة الجعبري

تابعنا

على تطبيق التليغرام:

<https://t.me/hahomagazine>

على الفيسبوك:

haho magazine مجلة هاهو

تقرؤون في هذا العدد:

- 1 كلمة رئيس التحرير
- 3 محتويات العدد
- 5 كلمة شهر صفر 1448 هـ
- 9 تحليل اسم آسيا
- 11 تسبّك الشاشة إلى فكرتك
- 13 لمن أطاب الكلام
- 15 الانفصال العاطفي - 2
- 19 أخطر أنواع الاحتلال
- 23 المنارة الشرقية - ج 4
- 27 لفهم في روح الجنة - 1
- 29 دعوة للصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم

الجرافيك: التصميم

الداعمون:



أكاديمية FG-Group
التركية



راديو فاميلى غروب



مؤسسة التواصل الهندسية



دار العقيق للأحجار الكريمة

H.H Creative Arts



لإعلاناتكم في مجلتنا يرجى
التواصل عبر تطبيق التليغرام
عبر المعرّف التالي :

@dr_sarahaljabari

أو عبر البريد الإلكتروني :
hahomagazine@gmail.com

7

تحليل اسم آسيا

د. سناء صبري

بسم الله الرحمن الرحيم

يحمل اسم آسيا دلالات تشير إلى شخصية متزنة، تجمع بين الحكمة والواقعية، وتميل إلى التعامل مع الحياة بعقلٍ منظم وقلبٍ رحيم. فهي لا تتجرف خلف العواطف وحدها، ولا تعتمد على العقل وحده، بل تحاول تحقيق التوازن بينهما، مما يجعلها قادرة على بناء علاقات ناجحة واتخاذ قرارات مدروسة.

تتميز صاحبة اسم آسيا بشخصية واقعية وعملية، تنظر إلى الأمور كما هي، وتفضل الحلول القابلة للتطبيق على الأحلام غير الواقعية. لذلك غالبًا ما تكون مرجعًا لمن حولها عند مواجهة المشكلات، لأنها تتعامل معها بهدوء ومنطق.

كما تمتلك دبلوماسية في التعامل مع الآخرين، فتجيد اختيار كلماتها، وتعرف كيف تحتوي الخلافات وتقرب وجهات النظر، مما يجعلها محبوبة في محيطها الاجتماعي، وقادرة على المحافظة على علاقاتها لفترات طويلة.

وتحمل في داخلها محبة صادقة، فهي تهتم بمن تحب، وتقدم الدعم والمساندة بإخلاص، وتحرص على نشر الألفة والطمأنينة بين أفراد أسرتها وأصدقائها. محبتها تظهر بالأفعال أكثر من الأقوال، لذلك يشعر من حولها بالأمان بقربها.

في بيئة العمل، تمتلك آسيا صفات القيادة الهادئة. فهي لا تعتمد على فرض السلطة، بل تكسب احترام الآخرين بحكمتها، وعدلها، وحسن إدارتها للمواقف. تستطيع تنظيم العمل وتحمل المسؤوليات، وتعرف كيف توزع المهام بما يحقق أفضل النتائج. ومن أبرز صفاتها الصبر، فهي لا تستسلم أمام التحديات، بل تواجهها بثبات، وتؤمن أن النجاح يحتاج إلى وقت وجهد واستمرار. هذا الصبر يجعلها قادرة على تجاوز العقبات، وإكمال المشاريع حتى تصل إلى أهدافها.

تسبقك الشاشة إلى فكرتك

م. نور هرشو

الأخرى لأنها لم تُعرض علينا أصلاً وهنا يصبح التأثير خفياً؛ إذ يصعب التمييز بين ما اخترناه بإرادتنا، وما اختارته الخوارزمية لنا دون أن نشعر.

ومع ذلك لا يمكن إنكار أن هذه التقنيات قدمت فوائد كبيرة من توصيات دقيقة توفر الوقت إلى تعليم أكثر تخصيصاً، وتشخيصات طبية تعتمد على تحليل البيانات فالمشكلة ليست في التكنولوجيا ذاتها بل في الطريقة التي تُستخدم بها وفي حجم السلطة التي نمنحها لأنظمة أصبحت تعرف عاداتنا وتفضيلاتنا بدقة متزايدة.

في النهاية، لا يكمن التحدي الحقيقي في أن التكنولوجيا قد تقرأ أفكارنا، فهي لا تفعل ذلك، بل في أنها أصبحت قادرة على التأثير في طريقة تفكيرنا وتوجيه انتباهنا قبل أن نتخذ قراراتنا بأنفسنا و ربما أصبحت الحرية في العصر الرقمي لا تعني فقط حماية بياناتنا، بل حماية قدرتنا على التفكير المستقل، والاحتفاظ بمساحة من الوعي لا تصل إليها الخوارزميات مهما بلغت دقتها.

بسم الله الرحمن الرحيم
تفتح هاتفك لتبحث عن حذاء رياضي فكترت فيه قبل دقائق، فتجد إعلانه أمامك تكتب أول حرفين في محرك البحث، فيكمل الجملة كما لو أنه يعرف ما يدور في ذهنك تتحدث مع صديق عن السفر، فتظهر لك اقتراحات لفنادق ووجهات سياحية. تتكرر هذه المواقف حتى يصبح السؤال مشروعاً: هل أصبحت التكنولوجيا تعرف ما نفكر فيه؟

الإجابة ليست أن التكنولوجيا تقرأ العقول، بل أنها أصبحت بارعة في قراءة السلوك فكل عملية بحث، وكل إعجاب، وكل ثانية نقضيها أمام محتوى معين، تتحول إلى بيانات تجمعها الخوارزميات لتبني نموذجاً رقمياً عن شخصياتنا ومن خلال هذا النموذج، لا تتنبأ بما قد نرغب فيه فحسب، بل بما يُرجح أن نفكر فيه لاحقاً لذلك يبدو الأمر وكأن الشاشة سبقت الفكرة إلى أذهاننا، بينما هي في الحقيقة سبقتنا إلى تحليل أنماطنا.

غير أن القضية لا تتوقف عند حدود التنبؤ، بل تبدأ منها فالمنصات الرقمية لا تعكس اهتماماتنا فقط، وإنما تساهم في تشكيلها. فكل اقتراح يظهر أمامنا يزيد احتمال أن يصبح اختياراً، وكل محتوى يتكرر يرسخ فكرة، بينما تتراجع الأفكار

لِمَنْ أَطَابَ الْكَلَامَ..

الشيخ المقرئ عبد الله كشكوش المقدسي

بِسْمِ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

أَهْلًا بِكُمْ أَحِبَّتَنَا قُرَاءَ مَجَلَّتِنَا (هاهو)، وَكُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ وَسُرُورٍ وَجَعَلَهُ اللَّهُ عَامَ فَتُوحٍ وَخَيْرَاتٍ وَبَرَكَاتٍ.

نُكْمِلُ الْيَوْمَ مَعَ سِلْسِلَةِ تَفْسِيرِ أَحَادِيثِ قُدْسِيَّةٍ.. الْمُنْتَقَاةِ مِنْ أَحَادِيثِ الْمُصْطَفَى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ.. نَتَفَكَّرُ الْيَوْمَ فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ النَّالِي:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمَا: قَالَ: رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ فِي الْجَنَّةِ غُرَفًا يُرَى ظَاهِرُهَا مِنْ بَاطِنِهَا، وَبَاطِنُهَا مِنْ ظَاهِرِهَا. فَقَالَ أَبُو مَالِكٍ الْأَشْعَرِيُّ: لِمَنْ هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: لِمَنْ أَطَابَ الْكَلَامَ، وَأَطْعَمَ الطَّعَامَ، وَبَاتَ قَائِمًا وَالنَّاسُ نِيَامًا. أَخْرَجَهُ: أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ، وَالتَّبْرَانِيُّ، وَالحَاكِمُ وَاللَّفْظُ لَهُ.

مَا زِلْنَا أَحِبَّتَنَا الْكِرَامَ فِي سِلْسِلَةِ الْأَحَادِيثِ الْقُدْسِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مِنَ السُّنَّةِ

النَّبَوِيَّةِ الْمُطَهَّرَةِ.. وَمَعَ حَدِيثِ الْيَوْمِ الَّذِي يُبَيِّنُ لَنَا فِيهِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ، بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَكُونُ سَبَبًا فِي الْفَوْزِ بِبَعْضِ مَا فِي الْجَنَّةِ مِنْ نَعِيمٍ مُقِيمٍ.

فَيَقُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ فِي الْجَنَّةِ غُرَفًا"، "يُرَى ظَاهِرُهَا مِنْ بَاطِنِهَا، وَبَاطِنُهَا مِنْ ظَاهِرِهَا"، أَي: أَنَّهَا غُرَفٌ شَفَافَةٌ لَا تَحْجُبُ مَا بَدَاخِلُهَا عَنْ خَارِجِهَا وَلَا مِنْ بَخَارِجِهَا عَنْ دَاخِلِهَا، كَأَنَّ تَكُونَ مِنْ مَادَّةِ شَفَافَةٍ مِثْلَ مِنَ الزُّجَاجِ أَوْ الْأَلْمَاسِ أَوْ الدَّرِّ وَالْيَاقُوتِ.

فَسَأَلَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ أَبُو مَالِكٍ الْأَشْعَرِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: "لِمَنْ هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟"، أَي: لِمَنْ تَكُونُ تِلْكَ الْغُرَفُ، وَمَا هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي يَأْتِي بِهَا الْمُسْلِمُ فَيَنَالُ بِهَا مِثْلَ هَذَا الْجَزَاءِ الْعَظِيمِ؟ فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ: "هِيَ لِمَنْ أَطَابَ الْكَلَامَ"، أَي: لِمَنْ تَكَلَّمَ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ حَسَنٍ، "وَأَطْعَمَ الطَّعَامَ"، أَي: وَأَطْعَمَ الْجَوْعَى مِنَ الْمُحْتَاجِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ، "وَبَاتَ قَائِمًا وَالنَّاسُ نِيَامًا"، أَي: وَحَافِظًا عَلَى قِيَامِ اللَّيْلِ وَالتَّهَجُّدِ.

لِذَلِكَ، فَالْنَّحْرُصَ عَلَى الْعِبَادَاتِ، وَالْإِكْثَارَ مِنْهَا لِنَيْلِ الدَّرَجَاتِ الْعُلْيَا فِي الْجَنَّةِ.

اللَّهُمَّ اجْعَلْنَا مِمَّنْ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ. إِنَّ الْحَكْمَ إِلَّا لِلَّهِ يَقُصُّ الْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَصْلِينَ نَلْقَاكُمْ فِي عِدِّ قَادِمٍ إِنَّ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى، دُمْتُمْ طَيِّبِينَ..

الفعالة لإنهاء هذه المشكلة ومحاولة عدم الرجوع إليها، هنا المصراحة والشفافية في الحوار مطلوبة ولازمة إن كنا بالفعل نريد حل المشكلة.

ومن أحد الأسباب للانفصال العاطفي هو مواقع التواصل الاجتماعي للأسف الشديد، حيث أصبحت الأسرة لا تتواصل فيما بينها إلا بواسطة الرسائل أو حتى تعبيراً بواسطة الرمز- ما يسمى (الايموجي)- وهذا يزيد الشرخ في العلاقة.

ومعالجة هذا السبب بالتقليل ما أمكن من قضاء الوقت على مواقع التواصل الاجتماعي، لتكون الأولوية للتواصل الحقيقي بين أفراد الأسرة بالعناق وتقبيل الأفراد بعضهم لبعض معبرين عن حبهم وإمتنانهم فيما بينهم بأنهم أسرة محبة ومتحابّة. وبتبادل التحايا والكلمات الرقيقة فيما بينهم، خصوصاً الأزواج فهم القدوة في الأسرة ويعلمون أولادهم كيف يكونون في علاقات صحية وصريحة وصحيحة.

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على حبيبي رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه أجمعين

عدنا لنلتقي بحضراتكم مجدداً لنكمل حديثنا عن الانفصال في الأسرة، وفي هذا العدد سنتحدث إن شاء الله تعالى عن بعض الأسباب وكيفية علاجها بطرق بسيطة.

مما لا شك فيه أن هذا الخلل العائلي هو نتيجة تراكمات بين الأزواج، حيث لا يكون هناك أي نوع من الوضوح والمصراحة فيما بينهم عند حدوث مشكلة أو سوء فهم لموضوع ما، ومع تكرار المشاكل وعدم حلها تتراكم الفجوات والعقبات في طريق الحياة الزوجية والأسرية، لهذا يجب عند حدوث أي مشكلة الجلوس معاً ومحاولة تفكيك أي عقد لهذه المشكلة وإيجاد حل لها مهما كانت الصعوبات لتفادي السلبيات المستقبلية في هذه العلاقة، وليكون جميع الأطراف على مائدة الحوار والمشاركة

الانفصال العاطفي في الأسرة
الجزء الثاني - أ. هدى زايد

وهناك سبب آخر للانفصال العاطفي وخصوصا بين الأزواج وهو الانفصال الجسدي في النوم؛ حيث ينام الأب والأم كل منهما في غرفة منفصلة عن الآخر، وهذه مشكلة كبيرة > بحجة أن كل واحد منهما يأخذ راحته في النوم ولا يزعج الآخر، وفي الحقيقة هذه بداية النهاية، حيث إنها تزيد الفجوة بينهم و تفاقم الأمور وتزيد الشرخ في العلاقة. والحل بعدم اللجوء إلى هذا الانفصال بل بالعكس، إنما القرب والتقارب والتودد الجسدي كل واحد منهما للآخر يحسن من العلاقة ويزيدهم حبا وقربا من بعضهم البعض، فإذا استطعنا الإصلاح بين الأزواج فحل مشكلة باقي الأسرة أسهل.

وفي الختام نقول: لا يخلو أي بيت من المشاكل والمطبات، ولكن العمل على عدم تراكم هذه المشكلات وحلها في وقتها يجنبنا الكثير من المشاكل الأسرية .

دمتم أحبتي في الله بسعادة أسرية وحياة زوجية ملؤها الحب والمودة والسكينة .
والله يقول الحق وهو يهدي السبيل والحمد لله رب العالمين.

أخطر أنواع الاحتلال

العارف بالله تعالى الشيخ د. أوس العبيدي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً، والصلاة والسلام على سراج الحب وقبلة المحبين نور الأنوار ومنبع الأسرار الحبيب المختار قبل خلق السموات والأراضين، الموصوف بأفضل الأخلاق والشيم، سيد الجود والكرم وسيد العرب والعجم، سيدي وحببي محمد وعلى آله وصحبه الكرام أجمعين.

اعتاد الناس أن ينظروا إلى الاحتلال بوصفه سيطرةً على الأرض أو استيلاءً على الثروات أو فرضاً للهيمنة العسكرية على منطقة ما، غير أن أخطر أنواع الاحتلال على الإطلاق هو ذلك الاحتلال الذي لا يحتاج إلى جندي ولا إلى دبابة، بل يتسلل إلى العقول حتى يعيد تشكيل طريقة التفكير ويغيّر معايير الحكم على الأشياء ويجعل الإنسان يتبنى أفكاراً ليست نابعة من هويته ولا من دينه ولا من قيمه، ثم يدافع عنها وكأنها جزء من شخصيته.

احتلال العقل... نعم، هو أخطر صور الهيمنة؛ لأن احتلال الأرض قد ينتهي بزوال المحتل، أما احتلال العقل فقد يبقى أجيالاً متعاقبة

فَيُنشئ مجتمعاً يحمل أفكاراً لا تتناسب معه، وينظر إلى الحق والباطل من خلال ميزانٍ صنعه الآخرون لتحقيق غاية ما.

ونحن اليوم نعيش مرحلةً تتعرض فيها عقول الشباب لحرب فكرية غير مسبوقة؛ فوسائل الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي وصناعة المحتوى والخوارزميات لم تعد مجرد أدوات لنقل المعلومات، بل أصبحت في كثير من الأحيان أدوات لتوجيه الوعي وإعادة تشكيل القنوات وصناعة الرأي العام. وما يزيد خطورة هذه المرحلة أن كثيراً من الأفكار تُقدّم في ثوب الحرية أو التطور أو الثقافة، بينما تحمل في حقيقتها تشويهاً للحقائق وقلباً للمفاهيم وإرباكاً لمعايير التفكير السليم.

إن الخطر الحقيقي لا يكمن في وجود الأفكار المختلفة وإنما في ضياع المعيار الذي يميز بين الصحيح والزائف، وبين الحق والباطل. فإذا اختل المعيار أصبح الباطل مقبولاً وصار الإنسان يظن أنه يفكر بحرية، بينما هو في الحقيقة يكرر ما يُراد له أن يكرره.

ولهذا فإن معركة الأمة اليوم ليست معركة معلومات فقط وإنما هي معركة معايير، فليست المشكلة في كثرة ما يصل إلينا من الأخبار، وإنما في غياب الميزان الذي يزنها: (ميزان الشرع الدقيق).

ومن هنا كان القرآن الكريم يربي الإنسان على التفكير السليم ومنهجية الاتباع الصحيحة، فيقول الحق عز وجل: ﴿الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾

ومن هنا تبرز الحاجة الملحة إلى العودة إلى مصادر المعرفة الموثوقة، وإلى العلماء الربانيين الذين جمعوا بين صحة العلم وسلامة المنهج.

فالعالم هو حارس للمعايير وموجه للعقول ومبين لمواضع الخلل ولذلك كانت الأمة عبر تاريخها تحفظ دينها وفكرها بوجود العلماء الأمناء الذين يميزون الحق من الباطل ويكشفون الشبهات ويربطون الناس بالأصول الثابتة.

إن النهضة الحقيقية لا تبدأ ببناء الأبراج ولا بتطوير التقنيات وحدها وإنما تبدأ ببناء الإنسان وإصلاح عقله وتصحيح طريقة تفكيره.

ولذلك فإن أول خطوة في مشروع النهضة المجتمعية هي إعادة بناء المعايير الفكرية بأن نربي أبناءنا على التفكير المنهجي والتميز بين الحق والباطل.

وليس المطلوب أن نعزل شبابنا عن العالم، بل أن نزودهم بالبصيرة التي تجعلهم قادرين على التعامل مع العالم دون أن يفقدوا هويتهم.

المنارة الشرقية

(رؤية نحو نهضة تربوية في دمشق الشام)

الجزء الرابع - أ. عبد الهادي دنون

بسم الله الرحمن الرحيم

الصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

تحدثنا في المقال السابق عن إيجابيات وسلبيات استخدام أنسنة التكنولوجيا، حيث كان نهاية الفصل الأول.

اليوم سنبدأ بالفصل الثاني حيث سنتحدث عن التعلم العاطفي الاجتماعي في بيئة بلاد الشام .. فهيا بنا ..

- الفصل الثاني : التعلم العاطفي الاجتماعي في بيئة بلاد الشام : مقدمة :

في منطقة جغرافية عانت وما زالت تعاني من أزمات سياسية واقتصادية معقدة كما هو الحال في دول بلاد الشام ، تبرز التربية العاطفية كضرورة قصوى للتعافي والنمو النفسي .

التعلم العاطفي الاجتماعي ليس مجرد مادة إضافية ، بل هو نظام تشغيل تربوي يهدف إلى تمكين الطلاب من فهم مشاعرهم وإدارتها ، وبناء علاقات إيجابية قائمة على التكافل ، واتخاذ قرارات مسؤولة في ظل ظروف ضاغطة ، تنطلق هذه الصيحة من أن العقل لا يتعلم إذا كان القلب مثقلاً بالخوف أو القلق

لذا فإن تهيئة الاستقرار العاطفي هي المدخل الإلزامي للتفوق الأكاديمي، خاصة في بيئات اللجوء أو الضغوط المعيشية الشديدة التي يواجهها الطالب، فهذه استراتيجيات لبناء المرونة النفسية التي تمكن الجيل الجديد من الصمود أمام تقلبات الواقع بصلابة وهدوء، وتحول المدرسة من مكان للتلقين إلى ملاذ آمن للنمو المتكامل.

- مثال تطبيقي أول :

تطبيق ركن التهدئة والوعي بالذات داخل الفصل، مثلاً يخصص المعلم زاوية هادئة في الصف تحتوي على أدوات بسيطة (كرات ضغط ، أوراق رسم ، سماعات للاستماع لموسيقى هادئة)، فعندما يشعر الطالب بتوتر ناتج عن أنباء سلبية أو ضغوط منزلية، يسمح له بالتوجه لهذا الركن لمدة دقائق لتفريغ الطاقة السلبية، وبعد ذلك يستخدم الطالب لوحة المشاعر الرقمية ليحدد حالته ويناقشها مع المعلم بخصوصية، هذا التطبيق يعلم الطالب أن مشاعره مهمة وأن المدرسة تقبل إنسانيته قبل نتائجه الأكاديمية.

- مثال تطبيقي ثاني :

استراتيجية التعلم بالخدمة والشهادة لتعزيز الوعي الاجتماعي، يربط المعلم دروس اللغة العربية مثلاً بمشاريع ميدانية مدعومة تقنياً حيث يكلف الطلاب بتنظيم حملة تضامن رقمية؛ حيث يقومون بتصوير مقاطع فيديو قصيرة تحت على مساعدة العائلات المتضررة في حيهم، مستلهمين قيم النخوة والشهادة العربية، هنا يتحول الدرس من نصوص جامدة إلى ممارسة قيمة تعزز ثقة الطالب بنفسه وقدرته على التأثير في مجتمعه المباشر، مما يقلل من مشاعر العجز.

يتبع في العدد القادم إن شاء الله تعالى ..

27

صَلُّوا
عَلَيْهِ مَحَبَّةً

<https://t.me/mujadydiy/229>



H.H Creative Arts
For Graphics, visuals, and video

(شركة مجموعة العائلة
المرخصة رسمياً في تركيا)
والتي ترعاها هيئة الإف جي العلمية
العالمية.

 <https://t.me/FGGroupAcademy>



HAHO | هاهو

مجلة

شهرية

Magazine

العدد (80) / 2026 - 1448

تصدر عن هيئة FG العلمية العالمية - القسم العربي

مجلة هاهو الثقافية

معراجك نحو الحضارة

أغسطس / آب 2026 - الموافق: صفر 1448 www.fg111.net